

Treści wychowawcze realizowane w pierwszym i drugim etapie edukacyjnym

Klasa	Obszar	Realizowane treści wychowawcze	Forma realizacji
I JA I SZKOŁA	OS,OE OF OE OI,OE OI,OS OS OS OI OI OS	*1. Poznajemy się. 2. Dbamy o higienę – odpowiedzialność za zdrowie własne i innych. *3. Nasze emocje. 4. Prawidłowe odżywianie się. 5. Ważne telefony. *6. Pomagamy innym – wspieramy osoby z mniejszości narodowych 7. Zapobiegamy chorobom – dbamy o zdrowie. 8. Ważne dni w kalendarzu. 9. Bezpieczeństwo w sieci. 10. Szkoła to twój drugi dom.	W trakcie zajęć lekcyjnych, jeden raz w miesiącu, według kolejności.
II JA I RODZINA	OF OS,OE OS,OE OS OS,OE OI OE OI OI OF,OS	1. Dbamy o higienę – odpowiedzialność za zdrowie własne i innych. *2. Sposoby komunikacji międzyludzkiej. 3. Jesteśmy różni, a jednak podobni tolerancja. 4. Tu mieszkam. 5. Pomagamy starszym. 6. Prawa i obowiązki. *7. Nasze zmysły (czujemy, widzimy, słyszymy). 8. Czas dla rodziny. *9. Komputer i Internet. 10. Bezpieczeństwo zabaw i sportów.	W trakcie zajęć lekcyjnych, jeden raz w miesiącu, według kolejności.
III JA I MIASTO NAJBLIŻSZE OTOCZENIE UCZNIĄ	OF OI OS,OE OS OS OS,OI OI,OS OF OS OS,OE	1. Dbamy o higienę – odpowiedzialność za zdrowie własne i innych. *2. Życiowe pasje. *3. Uczymy porozumiewać się ze sobą. 4. Szanuję i toleruję różnorodność kulturową *5. Szkoła moich marzeń. 6. Dobre maniery na codzień. 7. Jestem ostrożny – telewizja, Internet i inne zagrożenia. 8. Ruch jest zdrowy i dla ciała i dla głowy. 9. Lubię pomagać innym. 10. Moje miasto i ja.	W trakcie zajęć lekcyjnych, jeden raz w miesiącu, według kolejności.

<p style="text-align: center;">IV ROZWÓJ OSOBISTY</p>	<p>OF OS,OE OI OI OI OI,OE OS,OI OE,OI OE,OI OS</p>	<p>1. Dbamy o higienę – odpowiedzialność za zdrowie własne i innych. 2. Poznajemy się bliżej – obyczaje w różnych kulturach. 3. Moje prawa i obowiązki. *4. Jaki jestem? – moje zalety i wady. *5. Uczymy się skutecznie uczyć – planowanie czasu. 6. Jak radzić sobie ze stresem. *7. Rozwijamy swoje zainteresowania. *8. Chcę uwierzyć w siebie – samoocena. 9. Jak skutecznie odmawiać, gdy ktoś nakłania nas do zrobienia czegoś złego? 10. Siła drobnych gestów.</p>	<p>Na godzinach wychowawczych, jeden raz w miesiącu, według kolejności.</p>
<p style="text-align: center;">V FUNKCJONOWANIE SPOŁECZNE</p>	<p>OF OS OS OE,OS OI OS,OE OE OI OS OS,OI</p>	<p>1. Dbamy o higienę – odpowiedzialność za zdrowie własne i innych. *2. Sposoby komunikacji międzyludzkiej. *3. Jak godzić nasze potrzeby z potrzebami innych? *4. Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych – jestem asertywny. 5. Poznajemy zasady aktywnego słuchania. 6. Akceptacja i tolerancja różnorodności kulturowych. 7. Jak postrzegają mnie inni. 8. Zasady savoir-vivre. 9. Grupy znaczące w moim życiu. 10. Problemy i zagrożenia dzieci i młodzieży we współczesnym świecie?</p>	<p>Na godzinach wychowawczych, jeden raz w miesiącu, według kolejności.</p>
<p style="text-align: center;">VI KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROSPOŁECZNYCH JESTEM EUROPEJCZYKIEM.</p>	<p>OF OI OI,OS OS OE,OS,OI OS OS OS OS OS OS</p>	<p>1. Dbamy o higienę – odpowiedzialność za zdrowie własne i innych. 2. I ja mogę pomagać. *3. Co to znaczy być odpowiedzialnym, gdy się ma naście lat? 4. Pomagając innym pomagamy sobie. 5. Świat nie jest doskonały przeciwstawiania się presji innych osób - uzależnienia *6. Praca na rzecz szkoły i środowiska lokalnego. *7. Udział w organizacjach i stowarzyszeniach. 8. Jestem żorzaninem. 9. Jestem Polakiem. 10. Jestem Europejczykiem – obyczaje różnych krajów.</p>	<p>Na godzinach wychowawczych, jeden raz w miesiącu, według kolejności.</p>

<p style="text-align: center;">VII</p> <p style="text-align: center;">ROZWIJANIE OSOBOWOŚCI</p>	<p>OF</p> <p>OS,OI</p> <p>OS,OI,OE</p> <p>OE,OS</p> <p>OI,OE,OS</p> <p>OI,OE</p> <p>OE,OS</p> <p>OI,OS</p> <p>OI,OS</p> <p>OS</p>	<p>1. Dbamy o higienę – odpowiedzialność za zdrowie własne i innych.</p> <p>2. Prawa i obowiązki ucznia.</p> <p>*3. Umiejętność radzenia sobie ze stresem, napięciem w trudnych sytuacjach, dokonywania racjonalnych, świadomych wyborów.</p> <p>*4. Poznanie siebie źródłem trafnych wyborów życiowych.</p> <p>*5. Efektywne gospodarowanie wolnym czasem.</p> <p>6. Kształtowanie poczucia własnej wartości.</p> <p>7. Niepełnosprawni wśród nas – uczymy się tolerancji i empatii.</p> <p>8. Wpływ środków odurzających na organizm człowieka.</p> <p>9. Rozbudzanie szacunku dla tradycji i symboli narodowych oraz innych kultur.</p> <p>*10. Działania na rzecz środowiska lokalnego – wolontariat.</p>	<p>Na godzinach wychowawczych, jeden raz w miesiącu, według kolejności.</p>
<p style="text-align: center;">VIII</p> <p style="text-align: center;">MOJA PRZYSZŁOŚĆ</p>	<p>OF</p> <p>OE,OS,OI</p> <p>OI,OE,OS</p> <p>OI</p> <p>OI</p> <p>OI,OS</p> <p>OI</p> <p>OS,OI</p> <p>OI</p> <p>OI,OS</p>	<p>1. Dbamy o higienę – odpowiedzialność za zdrowie własne i innych.</p> <p>2. Aktywne słuchanie innych i szanowanie ich różnorodności kulturowej – odpowiedzialność za własne słowa.</p> <p>3. Poznanie konsekwencji zachowań agresywnych.</p> <p>*4. Umiejętność skutecznego uczenia się.</p> <p>5. Szkodliwość środków odurzających na organizm człowieka.</p> <p>6. Odpowiedzialność za własne środowisko.</p> <p>*7. Umiejętność radzenia sobie z tremą, sytuacjami trudnymi poprzez poznanie różnych technik relaksacji.</p> <p>*8. Umiejętność podejmowania decyzji, tworzenia planów zawodowych.</p> <p>9. Zagrożenia współczesnego świata.</p> <p>10. Jak pomagać i organizować pomoc.</p>	<p>Na godzinach wychowawczych, jeden raz w miesiącu, według kolejności.</p>

* - tematy realizowane w ramach wsdz.