

## Harmonogram działań wychowawczo - profilaktycznych Szkoły Podstawowej Nr 16 im. M. Konopnickiej

Zagadnienia	Zadania	Formy realizacji zadań	Odpowiedzialni	Terminy
<b>Obszar społeczny</b>  Diagnoza i integracja środowiska	1. Rozpoznanie sytuacji socjalno – materialnej, zagrożeń	-wywiad -obserwacja -rozmowa -analiza dokumentów	- pedagog - nauczyciel - intendent - pielęgniarka	I semestr
	2. Praca z rodzicami dysfunkcyjnymi (pomoc rodzinie ze strony szkoły)	- pomoc psychologiczna i pedagogiczna	- pedagog - psycholog - dyrektor	Cały okres
	3. Otoczenie szczególną opieką dzieci i rodziny o niskim statusie społecznym, ekonomicznym oraz rodziny patologiczne, niewydolne wychowawczo	-dożywanie dzieci w stołówce szkolnej -funkcjonowanie świetlicy szkolnej -prowadzenie zajęć pozalekcyjnych -dostarczanie opieki psychologicznej i socjalnej -stała współpraca z instytucjami	- pedagog -wychowawcy	Cały okres
	4. Otoczenie szczególną opieką dzieci innych narodowości	-dożywanie dzieci w stołówce szkolnej -funkcjonowanie świetlicy szkolnej -prowadzenie zajęć pozalekcyjnych		

		-dostarczanie opieki psychologicznej i socjalnej -stała współpraca z instytucjami		
	5.Diagnoza zespołu klasowego	- zajęcia integracyjno – diagnostyczne w klasach	- pedagog i psycholog	I semestr
<b>Obszar społeczny</b> <b>Obszar intelektualny</b>  Podnoszenie wiedzy i umiejętności rodziców	1.Rozwijanie umiejętności dobrej współpracy rodzice - nauczyciele	-udział rodziców przy rozwiązywaniu konfliktów szkolnych i klasowych	- pedagog - nauczyciele - dyrektor	Według harmonogramu spotkań z rodzicami
	2.Podnoszenie wiedzy i umiejętności rodziców w zakresie kompetencji wychowawczych i zdrowotnych_(pedagogizacja rodziców)	-pogadanka -spotkanie ze specjalistami -spotkanie z nauczycielem	-specjaliści - nauczyciele	Według potrzeb
	3.Opieka nad dziećmi niepełnosprawnymi oraz innych narodowości i ich rodzicami	-pogadanka -spotkanie ze specjalistami -spotkanie z nauczycielem i wychowawcą -utworzenie klas integracyjnych -pomoc psychologiczna i pedagogiczna - integracyjne spotkania rodziców i uczniów - spotkanie ze specjalistami	-pedagog -nauczyciel wychowawca  - pedagog - psycholog wychowawca - nauczyciel	Według harmonogramu spotkań
	4.Spotkania z rodzicami w ramach	- spotkanie z nauczycielem	- pedagog - nauczyciel	Cały okres

	konsultacji			
	5. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.	systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami	-pedagog -nauczyciel wychowawca	Cały okres
	6.Tworzenie silnej więzi emocjonalnej dzieci z rodzicami	- udział rodziców w szkolnych uroczystościach - spotkania integracyjne, wspólne wycieczki	wychowawcy - nauczyciele	Według harmonogramu spotkań
<b>Obszar społeczny</b>  Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na terenie szkoły, przeciwdziałanie przemocy i agresji	1.Dyżury pełnione przez nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych	- zgodnie z obowiązującym regulaminem dyżurów	- nauczyciele - wszyscy pracownicy szkoły	Cały okres
	2.Pełnienie dyżurów przez pracowników obsługi przy głównym wejściu	- opracowanie harmonogramu dyżurów	- pracownicy obsługi	Cały okres
	3.Dyżury nauczycieli w czasie dyskotek szkolnych	- opracowanie harmonogramu dyżurów	- nauczyciele	Według harmonogramu
	4.Kształtowanie u uczniów odpowiedzialności za swoje bezpieczeństwo i zdrowie	- spotkania z policjantem - pogadanki, rysunki - projekcja filmów video	- pedagog wychowawcy	Cały okres
	5.Rozmowy wychowawców z uczniami.	- zajęcia na lekcjach wychowawczych	- pedagog wychowawca	Wg konieczności
	6. Prowadzenie przez specjalistów programów	prowadzenie programów profilaktycznych według	- pedagog - psycholog - specjalista	Cały okres

	profilaktycznych.	bieżących potrzeb - zajęcia, warsztaty		
	7. Kontynuacja skrzynki „Pomoc”	- bieżące reakcje na sygnały	- pedagog - psycholog	Cały okres
	8. Współpraca z policją i Sądem	- bieżące reakcje na sygnały	- pedagog	Cały okres
<b>Obszar społeczny</b> <b>Obszar intelektualny</b> <b>Obszar emocjonalny</b>  Zapobieganie patologiom społecznym, uzależnieniom	1. Uświadomienie uczniom i rodzicom zagrożenia uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy i gier komputerowych	- pedagogizacja rodziców, - pogadanki - dyskusje - dramy - porady indywidualne u pedagoga - projekcja filmów video, teatr, - udział w prelekcjach prowadzonych przez specjalistów - udział w teatrach profilaktycznych - realizacja programów profilaktycznych wg potrzeb szkoły lub zaleceń Ministerstwa Edukacji	- pedagog - psycholog - pielęgniarka - nauczyciel wychowawca	Cały okres
	2. Wdrażanie programów profilaktycznych	- prowadzenie programów profilaktycznych według bieżących potrzeb	- pedagog wychowawcy	Według planu zajęć
	3. Interwencje wobec osób używających substancje psychoaktywnych	- według procedur	- pedagog - dyrekcja wychowawcy	Wg konieczności

	4. Stwarzanie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśników	<ul style="list-style-type: none"> <li>- działalność uczniów w zespołach</li> <li>- udział w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, chórach, zajęciach sportowych</li> <li>- realizacja projektów edukacyjnych</li> </ul>	- nauczyciele wychowawcy	Cały okres
	5. Zapobieganie samobójstwom	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki</li> <li>- dyskusje</li> <li>- porady indywidualne u pedagoga i psychologa</li> <li>- udział w prelekcjach prowadzonych przez specjalistów</li> </ul>	wychowawca - pedagog	Wg konieczności
<p><b>Obszar społeczny</b> <b>Obszar emocjonalny</b></p> <p>Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, gniewem, ochrona zdrowia psychicznego</p>	1. Walka ze stresem i lękiem przed szkołą	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostarczanie uczniom psychologicznej wiedzy na temat stresu</li> <li>- zapoznanie uczniów z różnymi sposobami radzenia sobie ze stresem i lękiem</li> <li>- eliminowanie drugoroczności uczniów</li> <li>- jasne formułowanie wymagań stawianych uczniom</li> <li>- pomoc psychologiczno – pedagogiczna w sytuacjach</li> </ul>	wychowawca - pedagog	Wg konieczności

	trudnych - programy i zajęcia profilaktyczne		
2. Rozwijanie świadomości emocjonalnej, poznanie siebie, elementy wychowania seksualnego	- prowadzenie zajęć dotyczących zachowań asertywnych - realizacja znanych programów edukacyjnych - spotkanie z pielęgniarką - drama, – krąg uczuć	- pedagog wychowawca - nauczyciel	Cały okres
3. Ćwiczenie umiejętności rozwiązywanie trudnych sytuacji, konfliktów	- lekcje wychowawcze - pogadanki - lekcje wychowawcze z udziałem psychologa/ pedagoga	- pedagog - psycholog wychowawca - nauczyciel	Wg harmonogramu
4. Poszerzenie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza nią	- indywidualne rozmowy wspierające z uczniem i jego rodzicami, ustalenie zakresu dalszych działań, dalsze postępowanie wg działań	- nauczyciel wychowawca - pedagog - psycholog	Wg potrzeb
5. Wspieranie uczniów u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	- indywidualne rozmowy wspierające z uczniem i jego rodzicami, ustalenie zakresu dalszych działań, dalsze postępowanie wg działań	- nauczyciel wychowawca - pedagog - psycholog	Wg potrzeb

	6. Odbudowywanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty	- lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty	- nauczyciel wychowawca - pedagog - psycholog	Wg harmonogramu
	7.Rozwijanie u uczniów zainteresowania nauką szkolną.	- prelekcje filmów video - wycieczki dydaktyczne - gry i zabawy dydaktyczne - udział w kołach zainteresowań - spotkania z ciekawymi ludźmi - burza mózgów	- nauczyciel wychowawca - pedagog - psycholog	Cały okres
	8.Rozwijanie u uczniów pozytywnego myślenia o nich samych i innych, wzmacnianie poczucia własnej wartości , zapobieganie samobójstwom	- zwracanie uwagi na posiadane przez uczniów zasoby – pozytywne cechy, umiejętności, - realizacja programów edukacyjnych, profilaktycznych - organizowanie spotkań integracyjnych, - udział w uroczystościach szkolnych, - wycieczki - stwarzanie możliwości	- nauczyciel wychowawca - pedagog - psycholog	Wg potrzeb
	9.Podnoszenie wiedzy i doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli	- doskonalenie w ramach kursów, studiów podyplomowych	-nauczyciel wicedyrektor-dyrektor	Wg harmonogramu
<b>Obszar fizyczny</b>	1.Rozwijanie u	-pogadanka ze	- pielęgniarzka	Cały okres

<b>Obszar intelektualny</b>  Prowadzenie zdrowego stylu życia	uczniów zdolności do prowadzenia zdrowego trybu życia.	szkolną pielęgniarką - dyskusje - udział w zajęciach sportowych - turystyka - wycieczki	- nauczyciel wychowania fizycznego	Według planu
	2.Ukazywanie uczniom wykorzystania wolnego czasu w sposób pozytywny.	- udział w szkolnych uroczystościach - wycieczki - film, teatr - koła zainteresowań - wycieczki, - śpiew, taniec	- nauczyciel wychowawcy	Cały okres
	3.Uświadomienie rodzicom celowości zdrowego stylu życia – wskazanie sposobów i przykładów	- pogadanki na zebraniach z rodzicami - indywidualne rozmowy i konsultacje	wychowawca - pedagog - pielęgniarka	Wg potrzeb
	4.Promocja zdrowia - programy i zajęcia profilaktyczne	- warsztaty - filmy - programy - różne metody aktywne	wychowawca -pedagog -pielęgniarka	Wg potrzeb
<b>Obszar społeczny</b> <b>Obszar intelektualny</b> <b>Obszar emocjonalny</b>  Wspomaganie rozwoju moralnego uczniów	1.Wdrażanie uczniów do poszanowania norm, wartości i autorytetów kolegów i dorosłych.	- egzekwowanie wśród uczniów norm, reguł życia szkolnego, - kultywowanie tradycji narodowych i regionalnych (np. koła regionalne, obchodzenie rocznic narodowych, spotkania religijne, Jasełka) - organizowanie uroczystości szkolnych przy	- nauczyciele - wychowawcy	Cały okres



	udziale rodziców i władz lokalnych		
2. Kształtowanie szacunku do ludzi w tym różnych kultur i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka	- zajęcia profilaktyczne „Przeciw dyskryminacji – różnimy się ale szanujemy”	- opiekun samorządu szkolnego - pedagog - nauczyciele	Cały okres
3. Godne reprezentowanie szkoły oraz dbanie o mienie szkoły	- uczenie godnego zachowania się po za szkołą - udział w konkursach, zawodach itp. - dbanie o czystość i sprzęt szkolny	wychowawcy  - nauczyciele - wychowawcy	Cały okres
3. Kształcenie kultury bycia, formy grzecznościowej	- pogadanki - lekcje wychowawcze - warsztaty - ciągłe przypominanie o formach grzecznościowych	wychowawcy  - nauczyciele - wychowawcy	Cały okres