

Scenariusz lekcji

Przedmiot:	Technika
Temat zajęć:	Symbole dotyczące konserwacji wyrobów włókienniczych.
Autor:	
Imię i nazwisko	Irena Szczęśniak
Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel dyplomowany
Klasa:	5
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	2.1
Cele ogólne lekcji:	Poznanie znaczenia znaków informacyjnych dotyczących sposobu konserwacji wyrobów włókienniczych.
Cele operacyjne lekcji:	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">• wie, jak czytać zawarte informacje na metkach• wie, jaka jest trwałość odzieży (w zależności od sposobu konserwacji)• zna podstawowe oznaczenia symboli• potrafi wyjaśnić znaczenie symboli• potrafi dobrać odpowiednią temperaturę żelazka
Metody nauczania:	Pogadanka, rozmowa, praktyczna – ćwiczenia,
Środki dydaktyczne:	Plansza ze znakami informacyjnymi dotyczącymi sposobu konserwacji wyrobów włókienniczych, metki, tablica, kreda, edukatorem – sprawdzający wiadomości
Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści w opanowaniu ćwiczonych umiejętności:	<p>Nawiązanie do tematu z poprzednich zajęć.</p> <p>Trwałość wyrobów włókienniczych w dużym stopniu zależy od ich odpowiedniej konserwacji – prania, prasowania, sposobu przechowywania. Utrzymanie odzieży w czystości ma też istotne znaczenie z punktu widzenia zdrowia jej użytkownika i świadczy o jego kulturze osobistej. W dużej mierze zależy to od tego, z czego są wykonane. A wykonane mogą być z różnych surowców pochodzenia roślinnego, zwierzęcego bądź też chemicznego. Każde z nich ma inne zalety i wady.</p>

Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia oraz podziałem czasu ze wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów

L.p.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaje wykorzystanej technologii, uwagi
1.	Nauczyciel wita uczniów, sprawdza obecność, podaje temat lekcji: „Symbole dotyczące konserwacji wyrobów włókienniczych” – temat zapisuje na tablicy.	Uczniowie zapisują temat lekcji do zeszytów.	5'	
2.	Nauczyciel przekazuje informacje dotyczące tematu lekcji: „ Aby jak najdłużej zachować odzież w dobrym stanie, należy pamiętać o konserwacji. Sposób konserwacji zależy od rodzaju surowca, z jakiego została ona wykonana. Nie przestrzeganie przepisów dotyczących konserwacji może spowodować zniszczenie odzieży. Sposoby konserwacji określono za pomocą odpowiednich symboli i znaków stosowanych na całym świecie. Znaki te są umieszczane na metkach, a te są wszywane do wyrobów odzieżowych. Symbole dotyczą warunków, czyszczenia chemicznego, wybielania, prania, suszenia i prasowania.	Uczniowie słuchają.	5'	
3.	Nauczyciel rysuje na tablicy symbole z opisami dotyczącymi konserwacji wyrobów włókienniczych.	Uczniowie rysują i notują informacje z tablicy.	25'	
4.	Nauczyciel włącza komputer i rozpoczyna mini quiz sprawdzający wiedzę uczniów.	Uczniowie uważnie słuchają i odpowiadają na zadane pytania.	8'	Prezentacja multimedialna
5.	Nauczyciel kończąc zajęcia zadaje zadanie domowe: „Napisz, jaka informacja została zawarta na metce twoich spodni”.	Uczniowie notują treść zadania domowego do zeszytów.	2'	