

Scenariusz lekcji

Przedmiot:	Technika
Temat zajęć:	Manewry na drodze.
Autor:	
Imię i nazwisko	Irena Szczęśniak
Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel dyplomowany
Klasa:	4
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	4.2
Cele ogólne lekcji:	Przygotowanie ucznia do zdobycia wiedzy aby mógł funkcjonować jako uczestnik ruchu drogowego.
Cele operacyjne lekcji:	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">• zna manewry występujące w ruchu drogowym• wymienia manewry• rozróżnia rodzaje manewrów• opisuje manewry
Metody nauczania:	Wykład informacyjny, prezentacja PowerPoint,
Środki dydaktyczne:	Tablica, kreda, plansze, komputer, projektor multimedialny,
Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści w opanowaniu ćwiczonych umiejętności:	<p>Najtrudniejszymi i zarazem najbardziej niebezpiecznymi elementami podczas jazdy są wszelkiego rodzaju manewry. Poruszając się rowerem po drogach napotkasz innych uczestników ruchu drogowego w tym pieszych. Czasem możesz natknąć się na nieruchomą przeszkodę. W odróżnieniu od pojazdów szynowych, kierunek Twojej jazdy może się zmieniać – możesz jechać prosto lub skręcać w lewo w prawo możesz jechać równolegle do innych pojazdów lub przecinać ich kierunek ruchu. Przez cały czas wykonujesz na drodze różne manewry. Mając wiedzę i w miarę zdobywane doświadczenie podczas jazdy, staniesz się w przyszłości dobrym kierowcą.</p>

Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia oraz podziałem czasu ze wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
L.p.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaje wykorzystanej technologii, uwagi
1.	Nauczyciel wita uczniów, sprawdza obecność, podaje temat lekcji: „Manewry na drodze” – temat zapisuje na tablic.	Uczniowie zapisują temat lekcji do zeszytów.	5'	
2.	Nauczyciel wprowadza zakres wiedzy informujący o manewrach na drodze, które bezpośrednio dotyczą rowerzystów.	Uczniowie słuchają.	5'	
3.	Nauczyciel pyta: „Czy ktoś z Was rozumie pojęcie manewry ”.	Uczniowie odpowiadają na pytanie nauczyciela.	3'	
4.	Nauczyciel pyta: „Kto z Was może wymienić rodzaje manewrów z jakimi spotkał się w czasie jazdy rowerem”.	Uczniowie odpowiadają na pytanie nauczyciela.	5'	
5.	Nauczyciel wymienia podstawowe manewry w ruchu drogowym i zapisuje je na tablicy.	Uczniowie zapisują informację do zeszytów.	5'	
6.	Nauczyciel przedstawia prezentację analizując szczegółowo każdy manewr.	Uczniowie uważnie słuchają.	20'	Komputer, rzutnik multimedialny, prezentacja multimedialna,
7.	Nauczyciel ponownie wraca do początku prezentacji, zapisuje i rysuje na tablicy najbardziej istotne informacje dotyczące manewrów na drodze.	Uczniowie przepisują notatkę do zeszytów.	30'	
8.	Nauczyciel prosi uczniów o zamknięcie zeszytów tłumacząc, iż odbędzie się podsumowanie i utrwalenie wiadomości zdobytych na lekcji.	Uczniowie zamykają zeszyty. Odpowiadają na pytania zadane przez nauczyciela.	15'	
9.	Nauczyciel kończąc zajęcia przypomina uczniom, aby powtórzyli w domu utrwalone wiadomości z dwóch ostatnich lekcji, gdyż za tydzień odbędzie się kartkówka z manewrów na drodze.		2'	