



Scenariusz lekcji

Przedmiot:	Zajęcia świetlicowe
Temat zajęć:	Bezpieczne wakacje
Autor	
Imię i nazwisko	Anna Chwałka
Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel mianowany
Klasa:	uczniowie klas II– III SP
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	Nie dotyczy
<p>Cel ogólny lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczeństwo dzieci podczas letniego wypoczynku; • Kształtowanie nawyku poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych ludzi. 	
<p>Cele operacyjne lekcji:</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna zasady bezpiecznego wypoczynku w czasie wakacji nad wodą, w górach, w lesie; • Znają liczne niebezpieczeństwa występujące w czasie zabaw nad wodą, w górach, w mieście; • Potrafi układać zdania z rozsypanki wyrazowej, . 	
<p>Metody nauczania</p> <p>Podające – rozmowa</p> <p>Problemowe – zadań stawianych dzieciom</p> <p>Ekspozujące – film</p>	
<p>Środki dydaktyczne:</p> <p>Tablica interaktywna, laptop, projektor multimedialny, film edukacyjny „Bezpieczne wakacje”, rozsypanki wyrazowe i zdaniowe.</p>	
<p>Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności:</p> <p>Uczeń zna pojęcie niebezpieczeństwo podczas wakacji, wie, że w sytuacjach zagrożenie dzwonimy pod numery alarmowe</p>	



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
Lp	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
1	Zaproszenie dzieci do zajęcia miejsc na dywanie Podanie tematu zajęć	Uczniowie zajmują miejsce na dywanie słuchają	5 min.	
2	Rozmowa z uczniami na temat wakacyjnych planów, podróży i wędrowek.	Każdy opowiada kilka zdań, gdzie chciałby spędzić letnie wakacje i na co powinien sam uważać.	10 min.	
3	Pogadanka na temat niebezpieczeństwa związanego z pobytem w różnych miejscach w czasie wakacji. - Jakie są konsekwencje niewłaściwego zachowania w czasie wakacyjnych zabaw? Przypomnienie zasad powiadamiania odpowiednich służb w sytuacji zagrożenia oraz znajomości numerów alarmowych: Pod jakie numery telefonów należy dzwonić, aby wezwać pomoc? .	Uczniowie słuchają	10 min	



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
4	Rozsypanki zdaniowe i wyrazowe	Uczniowie w grupach układają rozsypanki wyrazowe i zdaniowe	10 min	
5	Tworzenie listy wakacyjnych rad.	Uczniowie w grupach na paskach papieru zapisują rady na bezpieczne spędzenie wakacji. Potem na arkuszu papieru przyklejają zapisane przez siebie rady tworząc „Wakacyjny kodeks”	10 min	
6	Projekcja filmu	Wspólne oglądanie filmu	10 min	Film „Bezpieczne wakacje”
7	Prowadzenie rozmowy na temat filmu	Swobodne wypowiedzi uczniów	10 min	
8	Podsumowanie zajęć „Bezpieczne wakacje” – rundka kończąca zdanie i zajęcia.	Uczniowie kończą zdanie wypowiedziane przez nauczyciela: „Żeby bezpiecznie spędzić wakacje, będę pamiętać o tym,	5 min	



Uwagi metodyczne:

Film pt: „Bezpieczne wakacje” <https://www.youtube.com/watch?v=3LPRA7msMew>
„Bezpieczne wakacje” <https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFl60>

