



Scenariusz lekcji

Przedmiot:	Zajęcia świetlicowe
Temat zajęć:	Jesienny świat za oknem
Autor	
Imię i nazwisko:	Anna Chwałka
Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel mianowany
Klasa:	I - III SP
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	Nie dotyczy
Cel ogólny lekcji: Przypomnienie i utrwalenie wiadomości o jesieni; Wzmacnianie więzi ze środowiskiem przyrodniczym, dostrzeganie jej piękna.	
Cele operacyjne lekcji: Uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> - omówić charakterystyczne cechy jesieni, - dostrzec zmiany zachodzące w przyrodzie, w różnych porach roku - udzielić odpowiedzi na pytanie, - rozwiązywać zagadki, - współpracować w zespole, - zaprojektować i wykonać pracę plastyczną na określony temat. 	
Metody nauczania Słowna: rozmowa, objaśnienia, instrukcje Czynna: zadań stawianych dzieciom Ekspozycyjna: prezentacja multimedialna Pedagogiki zabawy	
Środki dydaktyczne: Projektor multimedialny, laptop, tablica interaktywna, odtwarzacz CD, liście, białe kartki z bloku technicznego, farby.	
Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności	
Uczeń wie, że jesień jest jedną z czterech pór roku, potrafi opisać jesienny krajobraz	



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
1	Przywitanie dzieci poprzez wspólne śpiewanie piosenki pt. „Wszyscy się witam Was”.	Dzieci siadają w kręgu i śpiewają piosenkę	5 minut	
2.	Zabawa „Dzisiaj chciałabym, żeby...”	Dzieci siedząc w kręgu wyrażają swoje oczekiwania dotyczące zajęć np. Dzisiaj chciałabym, żeby było miło...itp. Dzisiaj chciałabym, żeby było wesoło..	5 min.	
3	Na podstawie prezentacji multimedialnej nauczyciel przeprowadza rozmowę z uczniami na temat jesieni.	Uczniowie oglądają prezentację multimedialną i opowiadają o zmianach jakie zachodzą w przyrodzie w czasie jesieni.	10 min.	Komputer, prezentacja multimedialna



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
4	<p>Zabawa z elementami dramy. Rozdaje liście i wyjaśnia polecenie : „Wyobraźcie sobie, że jesteście liśćmi. Pokaż, jak zachowasz się w następujących sytuacjach”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pada deszcz, - wieje wiatr, - jest ulewa. 	<p>Odtwarzają poruszanie się liści w rytm muzyki „Jesień” Vivaldiego</p> <p>Dzieci pokazują ruchem i mimiką sytuacje przedstawione w poleceniu</p>	5 min.	
5	Rozdaje dzieciom kartki z bloku, farby i wyjaśnia polecenie.	<p>Wykonują za pomocą swoich odcisków palców obrazy jesienne.</p> <p>Porządkują miejsca pracy.</p> <p>Organizują wystawę prac.</p> <p>Wypowiadają się na temat prac kolegów.</p>	30 min	
6	Podsumowanie	Uczniowie wypowiadają się luźno, czy zajęcia im się podobały	5 min	

Uwagi metodyczne:

Prezentacja multimedialna „Jesień



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**Nasza szansa
na sukces**

Projekt realizowany przez Zespół Szkół Nr 8
UL. OSIŃSKA 50, 44-240 ŻORY, tel./fax 32 434-54-44
e-mail: zs8zory@zs8.zory.pl, www.zs8.zory.pl