



Scenariusz lekcji

Przedmiot: Zajęcia komputerowe	
Temat zajęć: Budowa szkolnego zestawu komputerowego	
Autor:	
Imię i nazwisko: Marek Dyrda	
Stopień awansu zawodowego: Nauczyciel dyplomowany	
Klasa: IV szkoła podstawowa	
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	1.1, 1.2, 1.5, 1.6;
Cel ogólny lekcji: poznanie podstawowych pojęć związanych z komputerem: co to są urządzenia wejścia wyjścia, poznanie budowy komputera, poznanie elementów wchodzących w skład zestawu komputerowego;	
Cele operacyjne lekcji: umiejętność podawania nazw podstawowych elementów zestawu komputerowego, umiejętność wyjaśniania znaczenia poszczególnych elementów zestawu, dokonanie właściwych podłączeń, umiejętność rozróżniania urządzeń wejścia i wyjścia;	
Metody nauczania: pogadanka, elementy wykładu, opis, pokaz plansz, pokaz części komputera, obudowy z jego zawartością, prezentacja multimedialna;	
Środki dydaktyczne: plansze ze schematem budowy zestawu komputerowego, obudowa komputera z zawartością wnętrza, komputery z oprogramowaniem, rzutnik multimedialny, tablica interaktywna;	
Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności: Umiejętność wyjaśniania znaczenia poszczególnych elementów zestawu komputerowego;	



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
1	Podaje temat i cel lekcji, prosi o opisanie prawidłowo zorganizowanego stanowiska komputerowego.	Zapisują temat lekcji w zeszytach, zgłaszają się i udzielają odpowiedzi.	5	Szkolny zestaw komputerowy.
2	Wyświetla schemat budowy zestawu komputerowego, przedstawia plansze, omawia funkcję każdego z prezentowanych urządzeń, omawia zasadę przepływu informacji między częściami komputera, pyta czy ktoś chce dodać jakieś uwagi.	Analizują przedstawiony schemat, sprawdzają połączenia urządzeń zewnętrznych z jednostką centralną, zgłaszają się i podają dodatkowe informacje.	10	Materiały multimedialne na tablicy interaktywnej, plansza ze schematem budowy zestawu komputerowego.



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
3	Wspólnie z uczniami analizuje budowę zestawu komputerowego, sposób i prawidłowość podłączenia poszczególnych urządzeń z jednostką centralną, dokonuje podziału na urządzenia Wejścia/ Wyjścia,	Pod kierunkiem nauczyciela analizują informacje dotyczące budowy i połączenia urządzeń Wejścia/Wyjścia z jednostką centralną, utrwalają zdobytą wiedzę o połączeniach urządzeń zestawu, zgłaszają się i odpowiadają na zagadnienia.	10	Plansza ze schematem budowy zestawu komputerowego, obudowa komputera z elementami wnętrza komputera.
4	Zadaje zadanie praktyczne.	Wykonują ćwiczenia połączenia poszczególnych elementów zestawu komputerowego na swoim stanowisku uczniowskim, analizują znaczenie poszczególnych elementów zestawu komputerowego, dokonują podziału na urządzenia WE/WY.	10	Stanowisko uczniowskie, szkolny zestaw komputerowy.



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
5	Podsumowuje lekcję, prosi o przypomnienie schematu budowy komputera wyjaśnieniem funkcji urządzeń Wejścia/Wyjścia	Odpowiadają na pytania problemowe, utrwalają wiedzę.	5	Plansza pokazowa, prezentacja multimedialna.
6	Zadaje zadanie domowe: zapoznać się z wewnętrzną budową jednostki centralnej.	Analizują zadanie domowe i zadają pytania.	5	Źródła internetowe, czasopisma o tematyce komputerowej.

Uwagi metodyczne:

Materiały multimedialne używane na lekcji:

- prezentacja multimedialna „Budowa szkolnego zestawu komputerowego” autor: Marek Dyrda.