



Scenariusz lekcji

Przedmiot: Zajęcia komputerowe	
Temat zajęć: Kopiowanie, wklejanie i obracanie obiektów w edytorze Paint.	
Autor:	
Imię i nazwisko: Marek Dyrda	
Stopień awansu zawodowego: Nauczyciel dyplomowany	
Klasa: IV szkoła podstawowa	
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	1.1-5, 4.1, 6.1-2, 7.2;
Cel ogólny lekcji: swobodne posługiwanie się podstawowymi narzędziami w edytorze Paint, umiejętność kopiowania, wklejania i obracania obiektów, zapisywanie gotowej pracy;	
Cele operacyjne lekcji: potrafi uruchomić program Paint, swobodnie wykonuje polecenia kopiowania, wklejania i obracania obiektów, wykorzystuje polecenia zaznacz i wytnij bez tła, kopiuje i wkleja fragmenty obiektów, zapisuje gotową pracę;	
Metody nauczania: pogadanka, dyskusja, elementy wykładu, pokaz prezentacji z instruktażem, praca z edytorem Paint, burza mózgów;	
Środki dydaktyczne: plansza- prezentacja z instruktażem, ćwiczenie_1, ćwiczenie_2, komputery z oprogramowaniem, rzutnik multimedialny, tablica interaktywna;	
Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności: Umiejętność rozumienia i posługiwania się poleceniami kopiuj, wklej i obróć żądany obiekt w edytorze Paint;	



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
1	Podaje temat i cel lekcji, przypomina działanie poleceń kopiuj, wklej i obróć, przedstawia planszę z wyrazem AMBULANS (jeden obrócony w lewo o kąt 90°, a drugi o kąt 90° w prawo, trzeci przerzucony w poziomie).	Zapisują temat lekcji w zeszytach, analizują planszę z wyrazami, zgłaszają się i udzielają odpowiedzi.	5	Wykład, pokaz planszy z wyrazami, burza mózgów.
2	Omawia zadania do wykonania, przedstawia pokaz połączony z instruktażem, demonstruje wykonanie ćwiczenia, rozdaje ćwiczenia 1 i 2 do wykonania (zapisane na pulpicie komputera ucznia, w katalogu moje prace), wyjaśnia wątpliwości.	Uruchamiają edytor Paint i wykonują wskazane przez nauczyciela czynności (zapisane w poleceniach do każdego ćwiczenia), zadają pytania dotyczące przebiegu ćwiczeń,	15	Materiały multimedialne na tablicy interaktywnej, plansza z wyrazami, ćwiczenie_1, ćwiczenie_2, komputer z oprogramowaniem, edytor Paint.
3	Wspólnie z uczniami sprawdza i analizuje poprawność wykonanych ćwiczeń.	Uważnie analizują i prezentują swoje prace, określają w jaki sposób dokonali obrotów obiektów o żądane kąty.	20	Komputer z oprogramowaniem, pogadanka, prezentacja prac.



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
4	Podsumowuje lekcję, sprawdza poprawność wykonania zadań, ocenia.	Odpowiadają na pytania, prezentują prace.	5	Stanowisko uczniowskie, komputer z oprogramowaniem.

Uwagi metodyczne:

Materiały multimedialne używane na lekcji:

- Prezentacja multimedialna- plansza pokazowa, ćwiczenia (1, 2)
autor: Marek Dyrda.