



Scenariusz lekcji

Przedmiot:	Lekcja biblioteczna
Temat zajęć:	Poznajemy bibliotekę szkolną
Autor	
Imię i nazwisko	Urszula Damis
Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel dyplomowany
Klasa:	Klasa 1
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	-
Cel ogólny lekcji:	Poznanie zasad funkcjonowania biblioteki
Cele operacyjne lekcji:	Zapoznanie z biblioteką, jej zbiorami Poznanie zasad korzystania ze zbiorów Wypracowanie nawyku głośnego czytania Poznanie twórców literatury dziecięcej
Metody nauczania	Słowna – dyskusyjna Burza mózgów projekcyjna
Środki dydaktyczne:	Tablica multimedialna Portal youtube.com Książki z wybranymi fragmentami prozy, poezji
<p>Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności:</p> <p>Uczeń potrafi słuchać ze zrozumieniem, zapamiętywać usłyszane treści, samodzielnie wypowiadać się na określony temat</p>	



Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu
1.	Przywitanie uczniów, przedstawienie tematu zajęć	Wypowiedzi uczniów na temat pomieszczeń biblioteki	5 min
2.	Oprowadzenie uczniów po bibliotece	Dzieci ustawiają się w pociąg i jeżdżą po bibliotece między regałami	5 min
3.	Mini wykład na temat zbiorów bibliotecznych, zasad korzystania z biblioteki, uwrażliwienie o zachowaniu ciszy	Uczniowie słuchają, odpowiadają na zadane pytania	15 min
4.	Odtwarzanie strony z wierszem o bibliotekach	Uczniowie słuchają wiersza	5 min
5.	Zainicjowanie pogadanki na temat wysłuchanego materiału	Burza mózgów, uczniowie chętnie opowiadają czego się dowiedzieli	5 min
6.	Odtwarzanie utworu z wierszem „Słoń Trąbalski”, czyta Wiktor Zborowski	Uczniowie słuchają wiersza	5 min
6.	Podsumowanie zajęć, zachęta do stałego kontaktu z książką – czytamy codziennie przez 10 minut. Zaproszenie do odwiedzin biblioteki w przyszłym semestrze.	Uczniowie odpowiadają na zadane pytania, sami chętnie opowiadają o wrażeniach jakie wywar	5 min

Uwagi metodyczne

<http://gim4sport.ovh.org/Biblioteka/?p=526>

<http://www.youtube.com/watch?v=GGISe0s-FYI>