

## **Wymagania edukacyjne z przedmiotu technika – klasa 6**

### **Ocena niedostateczna (1)**

Uczeń: nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania,

- nie zdołał zastosować wiadomości teoretycznych w praktyce,
- nie angażował się pracą podczas lekcji,
- notorycznie nieprzygotowany do zajęć,
- lekceważący stosunek do obowiązku szkolnego.

### **dopuszczający (2) uczeń:**

- rozpoznaje obiekty na planie osiedla,
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia,
- omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju,
- wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji,
- nazywa elementy obwodów elektrycznych,
- określa funkcje urządzeń domowych,
- potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny,
- rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy,
- wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne,
- określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne,
- nazywa większość elementów zwymiarowanego rysunku technicznego,
- wymienia nazwy podstawowych elementów elektronicznych,
- postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka.

### **dostateczny (3) uczeń:**

- wymienia nazwy instalacji osiedlowych,
- wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,
- rysuje plan swojego pokoju,
- omawia zasady działania różnych instalacji,
- podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody,
- rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych,
- czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego,
- czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń,
- zna zastosowanie dokumentacji technicznej,
- omawia etapy i zasady rzutowania,
- wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych,
- prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,
- rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki).

### **dobry (4) uczeń:**

- przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią,
- posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym,

- właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna,
- wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy,
- rozpoznaje rodzaje liczników,
- określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku,
- wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach,
- omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych,
- rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej,
- stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył,
- omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych,
- rysuje i wymiaruje rysunki brył,
- określa właściwości elementów elektronicznych,
- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi.

**bardzo dobry (5) uczeń:**

- planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego,
- wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych,
- omawia kolejne etapy budowy domu,
- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej,
- prawidłowo odczytuje wskazania liczników,
- oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów,
- dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym,
- wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń,
- omawia zasady obsługi wybranych urządzeń,
- wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi,
- wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi,
- rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył,
- rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot,
- zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych,
- czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe.

**celujący (6) uczeń:**

- motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy,
- stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP,
- umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,
- podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,
- prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,
- samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,
- projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję,
- podaje nazwy zawodów związanych z budową domów,
- projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń,
- wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD,
- charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego,

- przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach,
- kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych,
- wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego,
- charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym.