
Informatyka - Klasa 6.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny i kryteria oceniania

Cele kształcenia – wymagania ogólne:

- Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem; świadomość zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu.
- Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych.
- Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera.
- Wykorzystywanie komputera do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.

Osiągnięcia ucznia

- W sposób bezpieczny, zgodny z prawem i przeznaczeniem posługuje się komputerem i jego oprogramowaniem.
- Potrafi zachować prawidłową postawę podczas pracy z komputerem.
- Rozwija własne zainteresowania.
- Potrafi wybierać narzędzia informatyczne odpowiednie do wykonywanych zadań. Tworzy rysunki, opracowuje i redaguje teksty, łączy grafikę z tekstem.
- Potrafi przy użyciu różnych programów wykonać pracę na zadany temat, służącą realizacji ścieżek międzyprzedmiotowych.

- Umie wykonać proste obliczenia i wykresy za pomocą odpowiedniego programu. Potrafi dostrzec związek między problemem a jego opisem matematycznym.
- Korzysta z różnych źródeł informacji. Selekcjonuje, gromadzi i porządkuje zgromadzone informacje.
- Ma rozeznanie w zakresie podstawowych urządzeń opartych na technologii komputerowej. Komunikuje się za pomocą komputera i technologii informacyjnych.
- Potrafi uruchomić program z płyty, badać możliwości programu multimedialnego i wykorzystywać multimedialny program edukacyjny do nauki.
- Rozumie konieczność przestrzegania prawa autorskiego i odpowiedniego zachowania w społeczności internetowej.
- Ma świadomość ograniczeń prawnych związanych z Internetem.
- W trakcie realizacji złożonego zadania potrafi aktywnie współpracować w grupie rówieśniczej.
- Potrafi przygotować prostą animację i prezentację multimedialną. Potrafi zaprezentować swoją pracę innym.
- Potrafi przygotować prosty motyw lub sterować obiektem na ekranie za pomocą ciągu poleceń.

Rozpoznanie poziomu wiedzy ucznia i jego postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności (ocenie podlegają):

- umiejętność wyboru odpowiedniego oprogramowania i metody rozwiązania zadania;
- znajomość pojęć związanych z danym zagadnieniem;
- zrozumienie treści zadania i wykonanie wszystkich poleceń;
- świadomość wykonywanej pracy (działania planowe);
- sprawność działania i umiejętność optymalizacji metod pracy;
- umiejętność samodzielnego korzystania z różnych pomocy;
- umiejętność realizacji własnych pomysłów;
- umiejętność rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji z wykorzystaniem komputera.

Ocena	Celująca (6)	Bardzo dobra (5)	Dobra (4)	Dostateczna (3)	Dopuszczająca (2)	Niedostateczna (1)
Kryteria	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
Zakres wiedzy i umiejętności	<p>Posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania [W].</p> <p>Wykazuje szczególnie zainteresowanie przedmiotem.</p> <p>Pracuje zawsze samodzielnie.</p> <p>Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań i rozwiązywania problemów.</p> <p>Sprawnie posługuje się językiem informatycznym.</p>	<p>Posiada wiedzę przewidzianą przez program [P;PP].</p> <p>Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.</p> <p>Pracuje zawsze samodzielnie.</p> <p>Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.</p> <p>Czyta tekst ze zrozumieniem.</p> <p>Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym.</p>	<p>Posiada większość wiedzy przewidzianej przez program [P;PP].</p> <p>Wykazuje zainteresowanie przedmiotem.</p> <p>Pracuje zawsze samodzielnie.</p> <p>Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.</p> <p>Czyta tekst ze zrozumieniem.</p> <p>Zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym.</p>	<p>Opanował podstawową wiedzę przewidzianą przez program [P].</p> <p>Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.</p> <p>Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.</p> <p>W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.</p>	<p>Opanował wiedzę niezbędną w toku dalszego kształcenia [P].</p> <p>Wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.</p> <p>Pracuje z pomocą nauczyciela.</p> <p>W niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań.</p>	<p>Nie opanował podstawowej wiedzy [P].</p> <p>Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.</p> <p>Pomoc nauczyciela jest niezbędna do wykonania najprostszych zadań.</p> <p>Nie wykorzystuje posiadanej wiedzy do poszerzenia własnych zainteresowań.</p>

Ocena	Celująca (6)	Bardzo dobra (5)	Dobra (4)	Dostateczna (3)	Dopuszczająca (2)	Niedostateczna (1)
Kryteria	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
	<p>Wypowiedzi ucznia zawierają własne przemyślenia.</p> <p>W sposób twórczy wykorzystuje wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach.</p> <p>W pełni korzysta z dostępnych opcji programu.</p> <p>Świadomie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</p>	<p>Wypowiedzi ucznia są wyczerpujące.</p> <p>Podczas wykonywania zadań wykazuje dużą staranność i sumienność.</p> <p>Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym programem [P;PP].</p> <p>Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</p>	<p>Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu.</p> <p>Wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych umiejętności z niewielką pomocą nauczyciela.</p> <p>Pracuje z niewielką pomocą nauczyciela.</p> <p>Słownictwem informatycznym posługuje się poprawnie.</p> <p>Korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym przez program [P;PP].</p>	<p>Wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu.</p> <p>Czyta tekst ze zrozumieniem z niewielką pomocą nauczyciela.</p> <p>Słownictwem informatycznym posługuje się nie zawsze poprawnie, popełnia nieliczne błędy.</p> <p>Korzysta z opcji programu w zakresie umożliwiającym wykonanie podstawowych operacji [P].</p> <p>W wykonanej pracy nie widać inwencji twórczej.</p>	<p>Słownictwo informatyczne opanował w niewielkim zakresie.</p> <p>Korzysta z pomocy nauczyciela, by wykazać się wiedzą.</p> <p>Korzysta z opcji programu w niewielkim zakresie.</p> <p>Nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</p>	<p>Nie posługuje się językiem informatyki, nie rozumie podstawowych pojęć.</p> <p>Nie potrafi korzystać z opcji programu w zakresie umożliwiającym realizację zadań przewidzianych programem [P].</p> <p>Nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.</p>
			Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.	Przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.		

Ocena	Celująca (6)	Bardzo dobra (5)	Dobra (4)	Dostateczna (3)	Dopuszczająca (2)	Niedostateczna (1)
Kryteria	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
Sprawność wykonywania zadań	Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem [P;PP]. Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań wykraczających poza program [R]. Pisze wszystkimi palcami, sprawnie i szybko, metodą bezwzrokową. Aktywny, zaangażowany, pomaga innym w pracy.	Samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem [P;PP]. Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem [P;PP]. Pisze szybko i sprawnie, wszystkimi palcami, nie robi błędów (literówek).	Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania. Tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem [P;PP]. Pisze szybko, robi niewiele błędów (literówek).	Sprawnie, z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania. Tempo pracy umożliwia wykonywanie podstawowych zadań przewidzianych programem [P]. Dobrze posługuje się klawiaturą, popełnia nieliczne błędy.	Przy pomocy nauczyciela wykonuje powierzone zadania. Tempo pracy nie pozwala na wykonywanie większości zadań przewidzianych programem [P]. Poprawnie posługuje się klawiaturą, pisze wolno, popełnia liczne błędy.	Nie wykonuje powierzonych zadań nawet z pomocą nauczyciela. Tempo pracy nie pozwala na wykonywanie zadań przewidzianych programem [P]. Posługuje się klawiaturą w stopniu uniemożliwiającym realizację programu [P].

- (P) — wymagania podstawowe
[oceny: **dopuszczająca** (2), **dostateczna** (3)],
- (PP) — wymagania ponadpodstawowe
[ocena: **dobra** (4), **bardzo dobra** (5)],
- (W) — wymagania wykraczające
[ocena: **celująca** (6)].