

Wymagania edukacyjne po klasie trzeciej. Koniec I etapu kształcenia.

Edukacja polonistyczna

Sluchanie:

- uczeń słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela i innych osób
- okazuje szacunek wypowiadającej się osobie
- słucha tekstów interpretowanych artystycznie podczas przedstawień i uroczystości
- słucha i czeka na swoją kolej, potrafi zapanować nad chęcią nagłego wypowiedzania się.

Mówienie:

- wypowiada się płynnie w formie ustnej oraz zapisuje swoją wypowiedź pisemną;
- układa opowiadanie, recytuje wiersze, wygłasza z pamięci krótkie teksty;
- porządkuje swoją wypowiedź, omawia treść przeczytanych tekstów i ilustracji.

Czytanie:

- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście na głos teksty opracowane na lekcji,
- czyta w ciszy teksty zapisane samodzielnie oraz teksty drukowane,
- wyodrębnia postacie w tekstach literackich,
- ustala kolejność zdarzeń oraz ich wzajemną zależność;
- czyta samodzielnie wybrane książki i czasopisma.

Pisanie:

- pisze odręcznie, czytelnie, płynnie zdania i tekst ciągły;
- pisze notatkę, ogłoszenie, życzenia, zaproszenie;
- pisze z pamięci i ze słuchu przestrzegając poprawności ortograficznej i gramatycznej;
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej

Kształcenie językowe:

- wyróżnia samogłoski i spółgłoski,
- rozpoznaje rodzaje zdań;
- rozróżnia części mowy: czasownik, rzeczownik, przymiotnik i stosuje je w poprawnej formie

Samokształcenie:

- korzysta z różnych źródeł informacji, np.: atlasów, słowników, encyklopedii, internetu;
- dba o swój własny rozwój, tworząc indywidualne strategie uczenia się.

Edukacja matematyczna:

- określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie;
- porównuje przedmioty pod względem cech wielkościowych;
- liczy w przód i wstecz od podanej liczby;
- odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr;
- wskazuje w liczbie setki, dziesiątki, jedności;
- stosuje znaki $<$ $>$ $=$;
- wyjaśnia istotę działań matematycznych: dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia;
- dodaje i odejmuje w pamięci;
- mnoży i dzieli w pamięci ;
- analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone;
- układa samodzielnie zadania tekstowe;
- tworzy łamigłówki matematyczne;
- rozpoznaje figury geometryczne w naturalnym otoczeniu i na rysunkach;
- mierzy długości odcinków, boków figur geometrycznych,
- posługuje się jednostkami długości: centymetr, metr, kilometr;
- mierzy obwody różnych figur za pomocą narzędzi pomiarowych;
- wykonuje obliczenia pieniężne;
- odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (wyświetlającym cyfry w systemie 24 godzinnym);
- wykonuje proste obliczenia związane z upływem czasu;
- mierzy i odczytuje temperaturę;

- waży, używa określeń kilogram, dekagram, tona,
- odmierza płyny i używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra

Edukacja społeczna

- identyfikuje się z grupą społeczną do której należy;
- wyjaśnia , że wszyscy ludzie mają prawa i obowiązki;
- zna swoje prawa i obowiązki;
- przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa;
- ocenia swoje zachowanie i kolegów odnosząc się do poznanych wartości: godność, honor, sprawiedliwość;
- szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów;
- wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się;
- potrafi opowiedzieć o powstaniu państwa polskiego;
- rozpoznaje symbole narodowe: godło, flaga, hymn;
- wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich.

Edukacja przyrodnicza

- rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt;
- rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów takich jak: łąka. Las, jezioro, rzeka;
- prowadzi proste hodowle roślin;
- przedstawia zasady opieki nad zwierzętami;
- planuje i wykonuje proste obserwacje przyrodnicze, doświadczenia i eksperymenty;
- chroni przyrodę;
- wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody oraz parki narodowe, pomniki przyrody;
- segreguje odpady;
- przedstawia charakterystykę niektórych zawodów;
- posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat wezwania o pomoc;
- dba o higienę i estetykę własną i otoczenia;
- ma świadomość zdrowego odżywiania;
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, na podwórku;

- stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku;
- wskazuje na mapie Polskę i jej granice
- zna główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych;
- wyznacza kierunki główne w terenie;
- przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym

Edukacja plastyczna

- wyróżnia kształty obiektów;
- rozpoznaje barwę, walory estetyczne, cechy charakterystyczne;
- rysuje kredką, kredą, ołówkiem,
- maluje farbami, tuszem przy użyciu pędzla;
- wydziera, wycina, składa, klei, wykorzystując do tego papier, tekturę, ścinki;
- modeluje, lepi i konstruuje, z plasteliny, modeliny, gliny;
- powiela za pomocą kalki, tuszu, farby, stempla;
- wykonuje proste modele, rekwizyty;
- wykonuje prace i inspiracje plastyczne jako formę przekazania przedstawienia uczuć, nastrojów;
- nazywa dziedziny sztuk plastycznych np.: malarstwo, rzeźba, grafika komputerowa;

Edukacja techniczna

- planuje i realizuje własne projekty;
- zachowuje ład i porządek i dobrą organizację miejsca pracy;
- wykonuje przedmioty użytkowe, dekoracyjne, modele techniczne z zastosowaniem połączeń nierozłącznych|: sklejanie klejem, wiązanie, szycie;
- stosuje połączenia rozłączne: spinanie;
- posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi oraz urządzeniami gospodarstwa domowego

Edukacja muzyczna

- poszukuje źródeł dźwięku i je identyfikuje;
- słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową;
- odróżnia dźwięki wysokie, niskie, krótkie długie;
- nuci poznane melodie, śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości;
- rozpoznaje i śpiewa hymn Polski;
- tworzy improwizacje muzyczno-ruchowe;
- realizuje tematy muzyczne przy użyciu: patyczków, pudełek, papieru, trawy;
- wykonuje instrumenty z naturalnych materiałów;
- wykonuje prosty akompaniament do śpiewu poprzez: tupanie, klaskanie, pstrykanie;
- gra proste melodie na wybranym instrumencie

Wychowanie fizyczne

- Utrzymuje w czystości ręce i całe ciało;
- dostosowuje strój do pogody;
- przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: rozkrok, wykrok, klęk podparty;
- pokonuje przeszkody w biegu naturalne i sztuczne;
- rzuca i podaje jednorącz, oburącz w miejscu i w ruchu;
- wykonuje ćwiczenia zwinnościowe;
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy;
- respektuje przepisy, reguły zabawy, gier ruchowych, przepisy ruchu drogowego;
- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych;
- jeździ na dostępnym sprzęcie sportowym, np.: hulajnodze, rolkach, rowerze, sankach, łyżwach

Edukacja informatyczna

- układa w logicznym porządku; obrazki, teksty, polecenia;
- tworzy polecenia lub sekwencje;
- rozwiązuje zadania, zagadki, łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów;
- programuje wizualnie;

- tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łączy tekst z grafiką tworząc np.: zaproszenia, dyplomy;
- zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu;
- bezpiecznie posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym;
- korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych;
- współpracuje z innymi uczniami wymieniając się informacjami, pomysłami, doświadczeniami,
- rozdziela pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii komputerowej zwłaszcza w sieci internet;
- przestrzega zasad i reguł dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób związanych z bezpieczeństwem w internecie.