



Scenariusz lekcji

Przedmiot:	Przyroda		
Temat zajęć:	Miejsce Ziemi we Wszechświecie.		
Autor			
Imię i nazwisko	Wioletta Widerska		
Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel mianowany		
Klasa:	VI		
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	11.2		
Cel ogólny lekcji:	Słońce jako przykład gwiazdy, Układ Słoneczny; założenia teorii heliocentrycznej Mikołaja Kopernika		
Cele operacyjne lekcji: Uczeń: - wymienia nazwy planet Układu Słonecznego i porządkuje je według odległości od Słońca - wyjaśnia założenia teorii heliocentrycznej Mikołaja Kopernika			
Metody nauczania Podające – wykład Problemowe – dyskusja, burza mózgów Eksponujące – prezentacja multimedialna, film			
Środki dydaktyczne: Tablica interaktywna, laptop, projektor multimedialny, podręcznik, plansza z Układem Słonecznym, filmy edukacyjne „Układ Słoneczny”, karta pracy,			
Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności: Uczeń zna pojęcie Układu Słonecznego, zna sylwetkę Mikołaja Kopernika			



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
Lp	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
1	Czynności organizacyjno – porządkowe. 1. Sprawdzenie obecności. 2. Podanie tematu lekcji i określenie jej celów.	Uczniowie słuchają	5 min.	Komputer - System Librus
2	Wprowadzenie w temat, wyjaśnienie teorii powstania Układu Słonecznego	Uczniowie szukają odpowiedzi na pytanie, co różni planety i gwiazdy, propozycje zostają zapisane na tablicy i skonfrontowane z definicją podaną w podręczniku.	10 min.	
3	Zapoznanie z terminem: system heliocentryczny a geocentryczny	Na podstawie dołączonych tekstów podzieleni na grupy uczniowie opracowują zagadnienie: teoria geocentryczna”, teoria heliocentryczna”. Każdy uczeń otrzymuje tabelkę do wypełnienia porównującą teorię geocentryczną z heliocentryczną.	10 min.	



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów

4	Omówienie i prezentacja filmów Układ Słoneczny Wielkości Planet	Uczniowie na podstawie planszy i podręcznika i prezentacji poznają planety tworzące Układ Słoneczny.	10 min	Komputer Prezentacja multimedialna Film /internet
5	Podsumowanie wiadomości Zadanie domowe: w dostępnych źródłach informacji sprawdź, która planeta nosi imię: - starożytnego Boga wojny, - rzymskiej bogini piękności.	Uczniowie podsumowują wiadomości o nowopoznanych planetach	5 min	

Uwagi metodyczne:

<http://www.przyrodnik.tv/kosmos/pozostale/wielkosc-gwiazd-2>

[http://www.scholaris.pl/zasob/50930?eid\[\]=PODST&sid\[\]=PRZYR3&bid=11.2&iid=0&api=1](http://www.scholaris.pl/zasob/50930?eid[]=PODST&sid[]=PRZYR3&bid=11.2&iid=0&api=1).