



Scenariusz lekcji

Przedmiot: przyroda	
Temat zajęć: Woda podstawą życia na Ziemi	
Autor	
Imię i nazwisko Małgorzata Majka	
Stopień awansu zawodowego: Nauczyciel mianowany	
Klasa: IV	
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej) 4.8 - 4.9	
Cel ogólny lekcji: <i>Poznanie rodzajów wód występujących na powierzchni Ziemi.</i>	
Cele operacyjne lekcji: <ul style="list-style-type: none">- uczeń zna rodzaje wód występujących na powierzchni Ziemi- uczeń potrafi wskazać wody na powierzchni Ziemi- uczeń potrafi <i>charakteryzować środowiska wodne</i>- uczeń <i>wyjaśnia dlaczego należy oszczędzać wodę</i>	
Metody nauczania Podające – wykład Problemowe – dyskusja, burza mózgów Ekspozujące – prezentacja multimedialna	
Środki dydaktyczne: Tablica interaktywna, laptop, projektor multimedialny, kserówki z mapą świata	



Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności:

- uczeń zna rodzaje wód występujących na powierzchni Ziemi
- uczeń potrafi wskazać wody na powierzchni Ziemi



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów

L p.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
1	<i>Podanie celów lekcji.</i>	<i>Uczniowie słuchają</i>	5	
2	<i>Nawiązanie do wcześniejszej wiedzy- przypomnienie uczniom właściwości wody. Informacje te ukazują się na tablicy interaktywnej.</i>	<i>Uczniowie oglądają i czytają informacje na wyświetlonym slajdzie</i>	5	Prezentacja multimedialna wyświetlona na tablicy interaktywnej bądź projektorze multimedialnym
3	<i>Zaznaczanie na mapie świata rozmieszczenia wód</i>	<i>każdy uczeń otrzymuje od n-la kserówkę z mapą świata, na niej zaznacza gdzie znajdują się wody. Po skończonej pracy daje wyznaczonemu koledze prace do sprawdzenia. Podczas sprawdzenia uczeń korzysta z wyświetlonego i opisanego przez nauczyciela-lub też jakiegoś ucznia- rozmieszczenia wód na powierzchni Ziemi.</i>	10	Prezentacja multimedialna wyświetlona na tablicy interaktywnej bądź projektorze multimedialnym



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów

4	Podział wód- nauczyciel wyświetla schemat z podziałem wód	<i>Uczniowie korzystają z pojęć wyświetlonych na tablicy układają podział wód. Po uzupełnieniu następuje samoocena z materiałem pomocniczym wyświetlonym przez nauczyciela.</i>	10	Prezentacja multimedialna wyświetlona na tablicy interaktywnej bądź projektorze multimedialnym
5	<i>Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej zdania.</i>	<i>Zadaniem uczniów jest wskazanie w nich błędów poprzez podkreślenie złego wyrazu/ów i poprawienia ich.</i>	5	Prezentacja multimedialna wyświetlona na tablicy interaktywnej bądź projektorze multimedialnym
6	<i>Podsumowanie wiadomości i zadanie kluczowego pytania dzieciom: Dlaczego należy oszczędzać wodę, skoro jest jej aż tak dużo na kuli ziemskiej?</i>	<i>Dyskusja</i>	10	

Uwagi metodyczne