



## Scenariusz lekcji

Przedmiot:	<b>przyroda</b>
Temat zajęć:	<b>Drzewa - największe rośliny lasu.</b>
Autor <b>Piotr Śliwiński</b>	
Imię i nazwisko	<b>Piotr Śliwiński</b>
Stopień awansu zawodowego:	<b>nauczyciel dyplomowany</b>
Klasa:	<b>4 SP</b>
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	<b>4.4, 4.2</b>
Cel ogólny lekcji:	<b>Kształcenie umiejętności rozpoznawania gatunków drzew charakterystycznych dla lasów Polski oraz podziału drzew i lasów ze względu na typ liści.</b>
Cele operacyjne lekcji:	<b>Po lekcji uczeń potrafi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozpoznawać najważniejsze gatunki drzew występujących w Polsce (dąb, świerk, buk, sosna, klon)</li><li>• dokonać podziału lasów na iglaste liściaste i mieszane,</li><li>• dokonać podziału drzew na liściaste i iglaste.</li></ul> <b>Po lekcji uczeń wie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• że lasy zajmują 1/3 powierzchnia Polski</li><li>• że należy dbać o las i zwierzęta w nim zamieszkujące.</li></ul>
Metody nauczani	<b>Słowne -pogadanka Oglądowe – pokaz Samodzielnego dochodzenia do wiedzy.</b>
Środki dydaktyczne: Podręcznik do przyrody „Na tropach przyrody”, tablica interaktywna.	
Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności: <b>Czytanie ze zrozumieniem, wykształcone myślenie przyczynowo-skutkowe</b>	



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
1.	Przywitanie, sprawdzenie listy obecności.	Przygotowują się do zajęć.	5 min	
2.	Prezentuje na tablicy multimedialnej napis : DRZEWA POLSKI.	Swobodne wypowiedzi uczniów n/t skojarzeń związanych z tematem lekcji.	3 min	Tablica interaktywna. IQ Board Software
3.	Prezentuje na tablicy multimedialnej zdjęcia drzew i ich liści.	Oglądają zdjęcia.	3 min	Tablica interaktywna. IQ Board Software
4.	Pyta uczniów na jakie dwie grupy możemy podzielić drzewa?	Oczekiwane odpowiedzi uczniów: drzewa iglaste i liściaste.	3 min	
5.	Prosi jednego ucznia o podejście do tablicy interaktywnej i pogrupowanie zdjęć na drzewa liściaste i iglaste.	Podchodzi do tablicy i dokonuje podziału drzew.	5 min	Tablica interaktywna. IQ Board Software
6.	Prezentuje na tablicy multimedialnej planszę Drzewa naszych lasów-iglaste. Poleca uczniom otworzyć wkładkę do podręcznika „Poznaj-rozpoznaj” na str.6.	Czytają nazwy pospolitych drzew iglastych (Sosna pospolita, Jodła pospolita, Świerk pospolity, Modrzew europejski) i zapoznają się z wyglądem pnia, igieł i szyszek.	5 min	Tablica interaktywna. IQ Board Software



7.	Prezentuje na tablicy multimedialnej planszę Drzewa naszych lasów-liściaste. Poleca uczniom otworzyć wkładkę do podręcznika „Poznaj-rozpoznaj” na str.4-5.	Czytają nazwy pospolitych drzew liściastych (Dąb szypułkowy, Olsza czarna, Klon zwyczajny, Buk zwyczajny, Brzoza brodawkowata) i zapoznają się z wyglądem pnia, liści i kwiatów.	5 min	Tablica interaktywna. IQ Board Software
8.	Prezentuje na tablicy interaktywnej schemat. Prosi uczniów o odpowiedź na pytanie jak dzielimy drzewa?	Odpowiadają na pytanie nauczyciela. Jeden z uczniów uzupełnia schemat na tablicy interaktywnej wyrazami: liściaste, iglaste. Uczniowie przepisują schemat do zeszytu.	5 min	Tablica interaktywna. IQ Board Software
9.	Prezentuje na tablicy interaktywnej schemat. Prosi uczniów o odpowiedź na pytanie jak dzielimy lasy?	Odpowiadają na pytanie nauczyciela. Oczekiwane odpowiedzi uczniów: liściaste, iglaste i mieszane. Jeden z uczniów uzupełnia schemat na tablicy interaktywnej. Uczniowie przepisują schemat do zeszytu.	5 min	Tablica interaktywna. IQ Board Software
10.	Prezentuje na tablicy interaktywnej wykres przedstawiający procentowy udział lasów w powierzchni Polski. Następnie jako ciekawostkę infografikę jak oszczędzać papier.	Zapoznają się z wykresem i komentarzem nauczyciela. Komentują sposoby oszczędzania papieru.	3 min	Tablica interaktywna. IQ Board Software



11.	Podsumowanie lekcji. Zadanie zadania domowego. Narysuj w zeszycie twoje ulubione drzewo i podpisz je pełną nazwą.	Zapisują zadanie domowe do zeszytu.	3 min	
-----	---	-------------------------------------	-------	--

Uwagi metodyczne

brak uwag