



## Scenariusz lekcji

Przedmiot:	<b>przyroda</b>
Temat zajęć:	<b>Rośliny uprawne.</b>
Autor <b>Dorota Tomasiak</b>	
Imię i nazwisko	<b>Dorota Tomasiak</b>
Stopień awansu zawodowego:	<b>nauczyciel mianowany</b>
Klasa:	<b>4 SP</b>
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	<b>4.4, 4.2</b>
Cel ogólny lekcji:	<b>Kształcenie umiejętności rozpoznawania gatunków roślin uprawnych charakterystycznych dla I Polski</b>
Cele operacyjne lekcji:	<b>Po lekcji uczeń potrafi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>rozpoznawać najważniejsze gatunki roślin uprawnych</b></li> <li>• <b>dokonać podziału uprawnych</b></li> <li>• <b>potrafi rozpoznać rośliny oleiste</b></li> <li>• <b>potrafi powiedzieć do czego wykorzystujemy zborza</b></li> </ul>
Metody nauczani	<b>Słowne -pogadanka</b> <b>Oglądowe – pokaz</b> <b>Samodzielnego dochodzenia do wiedzy.</b>
Środki dydaktyczne:	
Podręcznik do przyrody „Na tropach przyrody”, tablica interaktywna. Quiz w programie edukatorem.	
Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności:	
<b>Czytanie ze zrozumieniem, wykształcone myślenie przyczynowo-skutkowe</b>	



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
1.	Przywitanie, sprawdzenie listy obecności.	Przygotowują się do zajęć.	5 min	
2.	Prezentuje na tablicy multimedialnej napis : Rośliny uprawne	Swobodne wypowiedzi uczniów n/t skojarzeń związanych z tematem lekcji.	5 min	Tablica interaktywna.
3.	Prezentuje na tablicy multimedialnej zdjęcia zbóż	Oglądają zdjęcia.	3 min	Tablica interaktywna.
5.	Prosi jednego ucznia o podejście do tablicy interaktywnej i pogrupowanie zdjęć na rośliny uprawne i pozostałe	Podchodzi do tablicy i dokonuje podziału roślin.	5 min	Tablica interaktywna.
6.	Prezentuje na tablicy interaktywnej schemat roślin oleistych	Odpowiadają na pytanie nauczyciela. Jeden z uczniów uzupełnia schemat na tablicy interaktywnej odpowiednimi wyrazami	5 min	Tablica interaktywna.
10.	Prezentuje na tablicy interaktywnej test podsumowujący i prosi uczniów o jego rozwiązanie	Uczniowie po kolei rozwiązują test.		Tablica interaktywna. Quiz – edukatorek.
11.	Podsumowanie lekcji. Zadanie zadania domowego. Narysuj w zeszycie dowolną roślinę uprawną i do co z niej można pozyskać	Zapisują zadanie domowe do zeszytu.	3 min	
Uwagi metodyczne <b>brak</b> brak uwag				



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



---

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**Nasza szansa  
na sukces**

Projekt realizowany przez Zespół Szkół Nr 8  
UL. OSIŃSKA 50, 44-240 ŻORY, tel./fax 32 434-54-44  
e-mail: [zs8zory@zs8.zory.pl](mailto:zs8zory@zs8.zory.pl), [www.zs8.zory.pl](http://www.zs8.zory.pl)