



Scenariusz lekcji

Przedmiot:	przyroda
Temat zajęć:	Podsumowanie działu „Życie lasu”
Autor Piotr Śliwiński	
Imię i nazwisko	Piotr Śliwiński
Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel dyplomowany
Klasa:	4 SP
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.6, 4.7,
Cel ogólny lekcji:	Ćwiczenie umiejętności oraz sprawdzenie wiedzy związanej z realizacją działu „Życie lasu”.
Cele operacyjne lekcji:	<p>Po lekcji uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisać zwierzęta występujące w lesie i ich środowisko życia, • konstruować proste łańcuchy pokarmowe dla roślin i zwierząt bytujących w lasach, • opisać piętra lasu i przyporządkować odpowiednie rośliny i zwierzęta do danego piętra. <p>Po lekcji uczeń wie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jak należy zachowywać się w lasach, • jakie skutki niesie nieodpowiednie zachowanie się w lesie, • jak różne zwierzęta przystosowały się do życia w lesie.
Metody nauczania	słowne, samodzielnego dochodzenia do wiedzy, samodzielną pracę z podręcznikiem.
Środki dydaktyczne: tablica interaktywna, podręcznik, zeszyt przedmiotowy	
<p>Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowaniu ćwiczonych umiejętności:</p> <p>czytanie ze zrozumieniem, wykształcone myślenie przyczynowo-skutkowe</p>	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**Nasza szansa
na sukces**

Projekt realizowany przez Zespół Szkół Nr 8
ul. OSIŃSKA 50, 44-240 ŻORY, tel./fax 32 434-54-44
e-mail: zs8zory@zs8.zory.pl, www.zs8.zory.pl



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów

Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
1.	Zajęcia wstępne. Przywitanie i sprawdzenie listy obecności.	Przygotowują się do lekcji.	5 min	
2.	Poproszenie uczniów o samodzielne przypomnienie sobie wiadomości z zeszytu i podręcznika „Na tropach przyrody” dotyczących życia lasu.	Czytają wiadomości z zeszytu i podręcznika.	5 min	
3.	Prosi po kolei każdego ucznia o podejście do tablicy interaktywnej w celu odpowiedzi na pytanie.	Podchodzą kolejno do tablicy i zaznaczają odpowiedzi do kolejnych pytań.	25 min	Tablica interaktywna. Test wyboru, uzupełnianie wyrazów wykonany w programie edukatorek.
4.	Sprawdzenie poprawności odpowiedzi. Na koniec testu sprawdzenie czy odpowiedzi są poprawne.	Z pomocą kolegów i nauczyciela poprawiają ewentualne błędy w odpowiedziach.	5 min	
5.	Zakończenie i pożegnanie. Rozdanie uczniom zagadnień do sprawdzianu.		5 min	

Uwagi metodyczne
brak



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**Nasza szansa
na sukces**

Projekt realizowany przez Zespół Szkół Nr 8
ul. OSIŃSKA 50, 44-240 ŻORY, tel./fax 32 434-54-44
e-mail: zs8zory@zs8.zory.pl, www.zs8.zory.pl