



## Scenariusz lekcji

Przedmiot:	<b>Przyroda/ kółko</b>	
Temat zajęć:	<b>Zjawiska atmosferyczne.</b>	
Autor		
Imię i nazwisko:	<b>Wioletta Widorska</b>	
Stopień awansu zawodowego:	<b>Nauczyciel mianowany</b>	
Klasa:	<b>IV</b>	
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	<b>3.10, 3.11, 3.12</b>	
Cel ogólny lekcji: <b>Posługiwanie się pojęciami odnoszącymi się do zjawisk atmosferycznych</b>		
Cele operacyjne lekcji: Uczeń potrafi: - zdefiniować pojęcia opad atmosferyczny, opad atmosferyczny, deszcz, mżawka, burza, śnieg, grad, rosa, szron, szadź, gołoledź. - rozpoznaje chmury pierzaste, kłębiaste, warstwowe - tłumaczy powstawanie mgły. - rozwija zainteresowanie obserwacjami przyrody.		
Metody nauczania Podające - pogadanka Problemowe - doświadczenia Ekspozujące - prezentacja multimedialna		
Środki dydaktyczne: tablica interaktywna, smartfon, karty pracy,		
Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności		



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
1	Czynności organizacyjno – porządkowe. 1. Sprawdzenie obecności. 2. Podanie tematu lekcji i określenie jej celów.	Uczniowie słuchają	5 min.	
2	Zabawa w rysowanie chmur.	Uczniowie rysują chmury i przekazują sobie rysunki.	5 min.	
3	Omówienie rodzajów chmur, wyjaśnienie zjawiska mgły.	Uczniowie słuchają, dyskutują	5 min.	
4	Na podstawie prezentacji „Zjawiska atmosferyczne” omówienie powstawania zjawisk atmosferycznych.	Uczniowie oglądają prezentację multimedialną. Omawiają poszczególne zjawiska. Zaznaczają w karcie pracy, które ze zjawisk zachodzą w Polsce.	15 min.	Komputer, prezentacja multimedialna
5	Odtworzenie dźwięków - burza, deszcz, wiatr ..	Uczniowie słuchają odgłosów i dopasowują do zjawisk.	5 min.	Komputer, internet



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów

6	Zabawa - kalambury	Uczniowie prezentują wylosowane zjawiska atmosferyczne.	5 min.	
7	Podsumowanie	Uczniowie przypominają najważniejsze zagadnienia.	5 min.	

Uwagi metodyczne:

Prezentacja multimedialna "Zjawiska atmosferyczne."

<http://xn--odgosy-5db.pl/burza03.php>