



Scenariusz lekcji

Przedmiot:	matematyka
Temat zajęć:	Jednostki długości
Autor	
Imię i nazwisko:	Izabela Skupień
Stopień awansu zawodowego:	nauczyciel mianowany
Klasa: 4	
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	Pkt. 7.3. Pomiar długości, zamiana jednostek długości, metr, centymetr, milimetr, kilometr.
Cel ogólny lekcji:	- rozwijanie umiejętności stosowania matematyki
Cele operacyjne lekcji:	- dostrzeganie prawidłowości matematycznych w otaczającym świecie - posługiwanie się podstawowymi jednostkami długości
Metody nauczania	- pogadanka - ćwiczeniowa
Środki dydaktyczne:	- testy z zadaniami w programie eXe
Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności:	
- znajomość symboli rzymskich - znajomość zasad zapisu liczb w systemie rzymskim	



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
1.	Sprawdzenie zadania domowego	Uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela	5 minut	-----
2.	Sprawdzenie wiadomości z poprzedniej lekcji	Uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela	5 minut	-----
3	Omówienie sposobu zamiany jednostek długości	Uczniowie zapisują notatki w zeszycie	20 minut	-----
4	Rozwiązywanie testów	Uczniowie rozwiązują zadania (zał. nr 3)	12 minut	Program eXe (E- learning)
5	Podsumowanie lekcji	Uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela	2 minuty	-----
6	Zadanie pracy domowej	Uczniowie zapisują zadanie domowe	1 minuta	-----

Uwagi metodyczne:

Załącznik nr 3 wymaga zainstalowania programu eXe (E – learning)