



Scenariusz lekcji

Przedmiot:	matematyka
Temat zajęć:	Cechy podzielności liczb.
Autor	
Imię i nazwisko:	Izabela Skupień
Stopień awansu zawodowego:	nauczyciel mianowany
Klasa: 5	
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	Pkt.1.7 -cechy podzielności przez 2,3,4,5,9,10,100
Cel ogólny lekcji:	- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia
Cele operacyjne lekcji:	- poznanie cech podzielności przez 2, 3, 4, 5, 9, 10, 100. - zastosowanie poznanych cech podzielności liczb w zadaniach
Metody nauczania	- pogadanka - ćwiczeniowa
Środki dydaktyczne: - testy z zadaniami w programie eXe	
Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności: - znajomość pojęcia dzielnika liczby - znajomość pojęcia wielokrotności liczby	



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
1.	Sprawdzenie zadania domowego	Uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela	5 minut	-----
2.	Sprawdzenie wiadomości z poprzedniej lekcji	Uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela	5 minut	-----
3	Omówienie cech podzielności liczb	Uczniowie zapisują cechy podzielności w zeszycie	20 minut	-----
4	Rozwiązywanie testów	Uczniowie rozwiązują zadania (zał. nr 1)	12 minut	Program eXe (E- learning)
5	Podsumowanie lekcji	Uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela	2 minuty	-----
6	Zadanie pracy domowej	Uczniowie zapisują zadanie domowe	1 minuta	-----

Uwagi metodyczne:

Załącznik nr 1 wymaga zainstalowania programu eXe (E – learning)