



Scenariusz lekcji

Przedmiot:	matematyka
Temat zajęć:	Pole trójkąta.
Autor	
Imię i nazwisko	Danuta Czerwińska
Stopień awansu zawodowego:	nauczyciel dyplomowany
Klasa:	5
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	11.2 11.3
Cel ogólny lekcji:	Zapoznanie ucznia ze sposobem obliczania pola trójkąta.
Cele operacyjne lekcji:	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna wzór na obliczanie pola trójkąta; oblicza pole trójkąta, znając długość podstawy i wysokości trójkąta; oblicza pola narysowanych trójkątów.
Metody nauczania:	Pogadanka, programowa z użyciem sprzętu komputerowego, praktyczno – ćwiczeniowa.
Środki dydaktyczne:	<ul style="list-style-type: none"> komputer; rzutnik multimedialny; tablica interaktywna; EduROM Matematyka szkoła podstawowa klasa 5, dysk nr2: temat 44 – „Pole trójkąta”; przyrządy geometryczne.
Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności:	<p>uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje i nazywa trójkąty ostrokątne, prostokątne i rozwartokątne; zna pojęcie wysokości i podstawy w trójkącie; kreśli wysokości w trójkącie; zna pojęcie pola prostokąta; zna i stosuje jednostki pola powierzchni.



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
1.	Nauczyciel wita uczniów, sprawdza obecność, sprawdza zadanie domowe – kreślenie wysokości w trójkątach z użyciem ekierki.	Uczniowie objaśniają sposób rozwiązania zadania.	5'	
2.	Nauczyciel podaje temat lekcji: „Pole trójkąta” – temat zapisuje na tablicy.	Uczniowie zapisują temat lekcji do zeszytów.	3'	
3.	Nauczyciel włącza EduROM – temat 44: „Pole trójkąta” (str.7)	Uczniowie słuchają i wykonują rysunek w zeszytach.	12'	tablica interaktywna, EduROM
4.	Nauczyciel włącza EduROM – temat 42: : „Pole trójkąta” (str.7, 8, 9, 10)	Uczniowie słuchają i następnie kolejno rozwiązują zadania wyświetlane na tablicy interaktywnej.	15'	tablica interaktywna, EduROM
5.	Nauczyciel poleca samodzielne rozwiązanie zadania 6 str. 56 w zeszycie ćwiczeń.	Uczniowie rozwiązują zadania podsumowujące.	8'	
6.	Nauczyciel zadaje i objaśnia pracę domową z zeszytu ćwiczeń str. 56 zad. 7, 8.	Uczniowie notują treść zadania domowego do zeszytów.	2'	

Uwagi metodyczne:

Zadania zawarte na płycie dotyczą obliczania pola trójkąta o podanej podstawie i wysokości oraz zadania, w których uczeń samodzielnie mierzy długości potrzebnych odcinków. Ilość zadań należy dostosować do możliwości uczniów.