

Scenariusz lekcji 2

Przedmiot:	język polski		
Temat zajęć:	Wyrazy złożone.		
Autor			
Imię i nazwisko	Gabriela Holeksa		
Stopień awansu zawodowego:	dplomowany		
Klasa:	II G		
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	I. 2. 3) I. 3. 7) 9)		
Cel ogólny lekcji	- uczeń tworzy wyrazy złożone		
Cele operacyjne lekcji:	Uczeń: - wie, co to są wyrazy złożone, - tworzy poprawne wyrazy złożone, - podaje podstawowe wyrazy, z których stworzony jest wyraz złożony.		
Metody nauczania	- zajęcia praktyczne, - burza mózgów.		
Środki dydaktyczne:	- tablica interaktywna.		
Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności:	Uczeń wie, co to: - wyraz podstawowy i pochodny.		

Lp .	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
1	Faza wprowadzająca. Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, zadania domowego, podanie tematu i przedstawienie podstawowego celu zajęć, którym jest tworzenie wyrazów złożonych. Przypomnienie wiadomości ze słowotwórstwa poznane w VI kl.(prezentacja)	Zapisanie tematu, wysłuchanie nauczyciela, przypomnienie wraz z nauczycielem na czym polega słowotwórstwo, obejrzenie pokazu slajdów, wypisywanie przykładów wyrazów złożonych (zadanie domowe z poprzedniego dnia).	10 minut	Tablica interaktywna - pokaz slajdów z utrwaleniem materiału.
2	Faza realizacyjna. Podanie 2 -3 przykładów wyrazów złożonych wraz z wyrazami podstawowymi, z których są złożone.	Próby "rozbioru" wyrazów złożonych – z jakich wyrazów podstawowych zbudowany jest wyraz złożony, np.: wyrwidąb = wyrwać + dąb.	10 minut	
3	Rozdanie kartek z wypisanymi wyrazami, które uczniowie mają połączyć, tworząc wyrazy złożone.Pomoc w poszukiwaniach poprawnych rozwiązań.	Poprawne łączenie 2 wyrazów w wyraz złożony.	15 - 20 minut	

