



Scenariusz lekcji

Przedmiot:	Język niemiecki	
Temat zajęć:	Kraje niemieckojęzyczne	
Autor		
Imię i nazwisko	Ksenia Majewska	
Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel mianowany	
Klasa:	II	
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	1.13	
Cel ogólny lekcji:	Opis krajów niemieckojęzycznych, stolice, główne miasta	
Cele operacyjne lekcji:		
Uczeń:		
- wymienia kraje niemieckojęzyczne i pokazuje na mapie		
- wymienia stolice państw		
Metody nauczania		
- praca w grupach,		
– prezentacja multimedialna, film		
Środki dydaktyczne:		
przewodniki, wydawnictwa encyklopedyczne, słowniki (w tym słowniki on-line), internet (proponowane strony www: www.germany-tourism.de , www.info.wien.at , www.MySwitzerland.com , www.firstlink.li , www.austria-tourism.at)		
Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności:		
rozwijanie umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji w różnych źródłach, w tym w Internecie, rozwijanie umiejętności prezentowania efektów swojej pracy na forum klasy.		



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
1.	Sprawdza obecności uczniów.	Zgłasza swoją obecność.	2 min.	
2.	Sprawdza stopień opanowania wiadomości umiejętności poznanych na poprzedniej lekcji	Odpowiada na zadawane pytania nauczyciela.	6 min.	
3.	Podaje temat lekcji, zapoznaje uczniów z celami i formami pracy na lekcji.	Słucha.	1 min.	
4.	Prezentacja multimedialną: - prezentuje, - interpretuje, - zadaje pytania, - naprowadza, - wyjaśnia	Obserwuje , - słucha, - pyta, - odpowiada.	23 min.	< tablica interaktywna, < projektor do tablicy interaktywnej., < laptop. (Prezentacja.)
5.	Poleca uczniom wykonanie zadania za pomocą mapy.	Wykonuje zadanie. Przedstawia je na forum klasy.	5 min.	
6.	Poleca uczniom zapisanie krajów niemieckojęzycznych na kartach pracy oraz ich stolic.	Zapisuje nazwy państw oraz ich stolicy na karcie pracy.	5 min.	
7.	Podsumowuje lekcję < określa zakres wiadomości i umiejętności jaki uczniowie powinni opanować z lekcji na ocenę bardzo dobrą, < ocenia aktywność uczniów na lekcji (plusy),	Słucha, zaznacza pracę domową.	3 min.	



	< podaje zadanie do wykonania w domu.			
--	---------------------------------------	--	--	--

Uwagi metodyczne:

Proponowane strony:

www.germany-tourism.de, www.info.wien.at, www.MySwitzerland.com, www.firstlink.li,
www.austria-tourism.at