



Scenariusz lekcji

Przedmiot:	Język niemiecki
Temat zajęć:	Smacznego! Guten Appetit!
Autor	
Imię i nazwisko:	Ksenia Majewska
Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel mianowany
Klasa:	I
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	1.6, 1.7, 4.4
Cel ogólny lekcji:	Utrwalenie i rozszerzenie słownictwa do tematu: Żywnienie.
Cele operacyjne lekcji: Uczeń potrafi: - nazywać potrawy oraz wyrazić swoje upodobania żywieniowe, prowadzi proste dialogi, stosuje adekwatne środki językowe.	
Metody nauczania Podające - pogadanka Eksponujące - prezentacja multimedialna	
Środki dydaktyczne: tablica interaktywna, smartfon, karty pracy, komputer, podręcznik Magnet 1	
Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności: Nazywać produkty spożywcze, wymienić swoje preferencje żywieniowe	



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
1	Czynności organizacyjno – porządkowe. 1. Sprawdzenie obecności. 2. Podanie tematu lekcji i określenie jej celów.	Uczniowie słuchają	5 min.	
2	Odgadywanie nazw produktów	Uczniowie podają swoje propozycje nazw produktów spożywczych	5 min.	Podręcznik, Smartfon, komputer
4	Przedstawienie prezentacji multimedialnej na temat: Żywność	Uczniowie oglądają prezentację multimedialną. Omawiają poszczególne nazwy produktów ze znalezionymi przez siebie w internecie.	15 min.	Komputer, prezentacja multimedialna
5	Prezentacja produktów na tablicy	Uczniowie dopasowują nazwy z obrazkami potraw	10 min.	Tablica, Komputer, internet



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów

6	Nauczyciel pyta o ich upodobania żywieniowe	Uczniowie opowiadają o swoich preferencjach	5 min.	
7	Podsumowanie	Uczniowie przypominają słownictwo.	5 min.	

Uwagi metodyczne: