



## Scenariusz lekcji

Przedmiot: Język angielski	
Temat zajęć: Are you speaking English? - Czas Present Continuous – pytania.	
Autor: Joanna Kojder	
Imię i nazwisko Joanna Kojder	
Stopień awansu zawodowego: Nauczyciel dyplomowany	
Klasa: I gimnazjum	
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	4.3, 4.6–8, 5.3, 5.5, 5.7, 5.8,
Cel ogólny lekcji: uczeń zna zasady tworzenia i użycia czasu Present Simple.	
Cele operacyjne lekcji: <ul style="list-style-type: none"><li>– uczeń zna zasadę tworzenia zdań pytających w czasie Present Continuous,</li><li>– uczeń zna zasady użycia czasu Present Continuous,</li><li>– uczeń potrafi zadawać pytania oraz na nie odpowiadać.</li></ul>	
Metody nauczania: <ul style="list-style-type: none"><li>– aktywizująca,</li><li>– praca z podręcznikiem,</li><li>– praca indywidualna,</li><li>– praca grupowa.</li></ul>	
Środki dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none"><li>– tablica interaktywna,</li><li>– strona internetowa: <a href="http://www.ang.pl/">http://www.ang.pl/</a></li><li>– podręcznik 'Challenges 1', ćwiczenia,</li><li>– słowniki.</li></ul>	



Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności:

- uczeń zna zasadę tworzenia czasu Present Continuous,
- uczeń zna odmianę czasownika *to be* przez osoby,
- uczeń zna podstawowe słownictwo związane z codziennymi czynnościami,
- uczeń potrafi rozróżnić sytuacje i zasady użycia czasów Present Simple i Present Continuous.

Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów

Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
1.	Część organizacyjna. <ul style="list-style-type: none"><li>– przywitanie i sprawdzenie obecności,</li><li>– podanie tematu lekcji,</li><li>– przypomnienie zasady tworzenia czasu Present Continuous,</li><li>– krótkie pytania i odpowiedzi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– zapisanie tematu,</li><li>– szybka powtórka odmiany czasownika,</li><li>– odpowiedzi na pytania.</li></ul>	10 min	



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydzieleniem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
2.	<p>Część główna lekcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnienie zasady tworzenia pytań w czasie Present Continuous,</li> <li>– ćwiczenia w podręczniku,</li> <li>– ćwiczenia z użyciem poznanego czasu na tablicy interaktywnej,</li> <li>– sprawdzanie zadań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uczniowie słuchają wyjaśnień oraz zapisują w zeszytach zasady tworzenia pytań w czasie Present Continuous, robią przykłady na tablicy,</li> <li>– uczniowie wspólnie z nadzorem nauczyciela wykonują zadania z podręcznika,</li> <li>– każdy uczeń kolejno podchodzi do tablicy interaktywnej i tworzy zdania w poznanym czasie, z pomocą nauczyciela o ile jest potrzebna</li> <li>– uczniowie sprawdzają on-line wykonane zadanie z nauczycielem.</li> </ul>	30 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykorzystanie tablicy interaktywnej,</li> <li>– wykorzystanie strony internetowej <a href="http://www.ang.pl/cwiczenia/gramatyka/888">http://www.ang.pl/cwiczenia/gramatyka/888</a></li> </ul>
3.	Podsumowanie lekcji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– powtórzenie zasady tworzenia pytań,</li> <li>– zadanie pracy domowej w ćwiczeniach.</li> </ul>	5 min	

**Uwagi metodyczne:**

Temat konstruowania oraz użycia czasu Present Continuous przewidziany jest na kilka jednostek lekcyjnych.