



Scenariusz lekcji

Przedmiot:	j. angielski
Temat zajęć:	Na zakupach
Autor	
Imię i nazwisko	Katarzyna Marciniec
Stopień awansu zawodowego:	n. dyplomowany
Klasa:	V SP
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	5,6,7,11
Cel ogólny lekcji:	Utrwalanie przysłówków częstotliwości, nazw sklepów, pytania w czasie present simple i krótkie odpowiedzi,
Cele operacyjne lekcji:	Uczeń poznaje nazwy różnych typów sklepów oraz zwyczaje „zakupowe” brytyjczyków.
Metody nauczania	Burza mózgów – uczniowie podają nazwy sklepów i produktów, sporządzenie plakatu – mapy pamięciowej, ćwiczenia – karty pracy do filmu na DVD (Switch into English)
Środki dydaktyczne: tablica interaktywna do wykorzystania jako ekran, odtwarzacz DVD lub laptop	
Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności: nazwy sklepów, nazwy przedmiotów, nazwy owoców, warzyw, nazwy ubrań, liczebniki od 0 do 1000	



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów

Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
1.	Powitanie uczniów i przedstawienie tematu i toku zajęć.	Uczniowie odpowiadają na powitanie nauczyciela.	2 min	
2.	Nauczyciel zadaje polecenie przypomnienia sobie nazw sklepów, produktów, wyrażń stosowanych w trakcie zakupów.	Uczniowie podchodzą do tablicy i zapisują przypominane słownictwo, tworząc mapę pamięciową.	7 min	
3.	Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy.	Uczniowie rozwiązują samodzielnie 3 zadania, po czym odczytują kolejno swoje odpowiedzi.	5 min	
4.	Nauczyciel uruchamia film.	Uczniowie oglądają materiał filmowy w całości po raz pierwszy i udzielają odpowiedzi na 2 kolejne zadania.	5 min	Odtwarzacz DVD
5.	Nauczyciel uruchamia ponownie film – pierwszą część	Uczniowie w trakcie oglądania uzupełniają zdania.	4 min	Odtwarzacz DVD
6.	Nauczyciel uruchamia drugą część	Uczniowie określają na kartach pracy, czy zdania są prawdziwe czy fałszywe	4 min	Odtwarzacz DVD
7.	Nauczyciel uruchamia trzecią część	Uczniowie uzupełniają tekst wyrazami z ramki	4 min	Odtwarzacz DVD
8.	Nauczyciel uruchamia ponownie film – całość	Uczniowie sprawdzają z nauczycielem swoje odpowiedzi	10 min	Odtwarzacz DVD



9.	Nauczyciel zadaje zadanie domowe – zakończenie lekcji	Uczniowie (ewentualnie) zadają pytania	2 min	
----	---	--	-------	--

Uwagi metodyczne

Podczas lekcji nauczyciel korzysta z czytnika DVD, projektora multimedialnego oraz ekranu. Jest to lekcja nastawiona na „video watching comprehension” - rozumienie materiału filmowego zamieszczonego na płycie DVD cz. 1 „Switch into English”, wyd. Macmillan., rozdział 4.