



Scenariusz lekcji

| | |
|---|---------------------|
| Przedmiot: Język angielski | |
| Temat zajęć: She gets up at seven o'clock. Czas Present Simple – wprowadzenie. | |
| Autor: Joanna Kojder | |
| Imię i nazwisko Joanna Kojder | |
| Stopień awansu zawodowego: Nauczyciel dyplomowany | |
| Klasa: i gimnazjum | |
| Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej) | 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, |
| Cel ogólny lekcji: uczeń zna zasady tworzenia i użycia czasu Present Simple. | |
| Cele operacyjne lekcji: <ul style="list-style-type: none"> – uczeń zna zasadę tworzenia zdań twierdzących, pytań i przeczeń w czasie Present Simple, – uczeń zna zasady użycia czasu Present Simple, – uczeń potrafi posługiwać się prostymi zdaniami i zna ich znaczenie, | |
| Metody nauczania: <ul style="list-style-type: none"> – aktywizująca, – praca z podręcznikiem, – praca indywidualna, – praca grupowa. | |
| Środki dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none"> – tablica interaktywna, – strona internetowa: http://www.ang.pl/ – podręcznik 'Challenges 1', ćwiczenia, – słowniki. | |
| Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności: <ul style="list-style-type: none"> – uczeń zna odmianę czasowników <i>have got, to be, can</i> – uczeń zna podstawowe słownictwo związane z codziennymi czynnościami, – uczeń potrafi podać podstawowe informacje o sobie, przedstawić się, podać narodowość, wieki miejsce zamieszkania. | |



| Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów | | | | |
|--|--|---|-----------------|---|
| Lp. | Czynności nauczyciela | Czynności ucznia | Przydział czasu | Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi |
| 1. | Część organizacyjna. <ul style="list-style-type: none">– przywitanie i sprawdzenie obecności,– podanie tematu lekcji,– przypomnienie czasowników <i>have got, to be, can,</i>– przedstawienie się uczniom, (odpowiedzi na proste pytania o pochodzenie wiek itd.) | <ul style="list-style-type: none">– zapisanie tematu,– szybka powtórka odmiany czasowników,– odpowiedzi na pytania. | 10 min | |



| Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów | | | | |
|--|--|---|--------|---|
| 2. | <p>Część główna lekcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnienie zasady tworzenia czasu Present Simple, – ćwiczenia w podręczniku, – ćwiczenia z użyciem poznanego czasu, – sprawdzanie zadań. | <ul style="list-style-type: none"> – uczniowie słuchają wyjaśnień oraz zapisują w zeszytach zasady tworzenia zdań w czasie prezent Simple, robią przykłady na tablicy, – uczniowie wspólnie wykonują zadania z podręcznika, – każdy uczeń kolejno podchodzi do tablicy interaktywnej i tworzy zdania w poznanym czasie, z pomocą nauczyciela o ile jest potrzebna – uczniowie sprawdzają on-line wykonane zadanie z nauczycielem. | 30 min | <ul style="list-style-type: none"> – wykorzystanie tablicy interaktywnej, – wykorzystanie strony internetowej http://www.ang.pl/cwiczenia/gramatyka/882 |
| 3. | Podsumowanie lekcji. | <ul style="list-style-type: none"> – powtórzenie zasady budowy czasu Present Simple, – zadanie pracy domowej w ćwiczeniach. | 5 min | |

Uwagi metodyczne:

Temat lekcji przewidziany jest na kilka jednostek lekcyjnych.