



Scenariusz lekcji

Przedmiot: Język angielski	
Temat zajęć: I always pay by card – przyimki.	
Autor: Joanna Kojder	
Imię i nazwisko Joanna Kojder	
Stopień awansu zawodowego: Nauczyciel dyplomowany	
Klasa: I gimnazjum	
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	1.1, 4.8, 5.8, 6.4
Cel ogólny lekcji: poprawne zastosowanie przyimków w zdaniu.	
Cele operacyjne lekcji: <ul style="list-style-type: none">– uczeń potrafi zastosować przyimki w zdaniu,– uczeń potrafi rozwiązać zadania kontrolujące poziom opanowania materiału.– uczeń potrafi uzyskać informacje zadając odpowiednie pytania.	
Metody nauczania: <ul style="list-style-type: none">– aktywizująca,– praca z podręcznikiem,– praca indywidualna,– praca grupowa.	
Środki dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none">– tablica interaktywna,– podręcznik 'Challenges 2', ćwiczenia,– słowniki.	
Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności: <ul style="list-style-type: none">– uczeń zna podstawowe zasady komunikacji,– uczeń zna poznane słownictwo,– uczeń potrafi używać bardzo podstawowych przyimków: on, with, by...	



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydzieleniem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów

Lp .	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
1.	<p>Część organizacyjna.</p> <ul style="list-style-type: none"> – przywitanie i sprawdzenie obecności, – podanie tematu lekcji, – przypomnienie użycia podstawowych i poznanych przyimków, – krótkie pytania i odpowiedzi. 	<ul style="list-style-type: none"> – zapisanie tematu, – uczniowie wymieniają poznane przyimki i stosują je w zdaniach – odpowiedzi na pytania. 	10 min	
2.	<p>Część główna lekcji.</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnienie użycia nowych przyimków, – ćwiczenia w podręczniku, – ćwiczenia z użyciem przyimków na tablicy interaktywnej, – sprawdzanie zadań. 	<ul style="list-style-type: none"> – uczniowie słuchają wyjaśnień oraz zapisują w zeszytach zasady używania części przyimków, – uczniowie wspólnie z nadzorem nauczyciela wykonują zadania z podręcznika, – każdy uczeń kolejno podchodzi do tablicy interaktywnej i rozwiązuje zadania w krótkim teście, – uczniowie sprawdzają on-line wykonane zadanie z nauczycielem. 	30 min	<ul style="list-style-type: none"> – wykorzystanie tablicy interaktywnej, – wykonanie testu stworzonego w programie Edukatorek.



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydzieleniem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów

3.	Podsumowanie lekcji.	<ul style="list-style-type: none">– powtórzenie zasady tworzenia pytań,– zadanie pracy domowej w ćwiczeniach.	5 min	
----	----------------------	--	-------	--

Uwagi metodyczne:

Temat używania przyimków podejmowany jest praktycznie na każdej lekcji języka obcego.