



## Scenariusz lekcji

Przedmiot:	<b>j. angielski</b>
Temat zajęć:	<b>Pisanie opowiadania</b>
Autor	
Imię i nazwisko	<b>Katarzyna Marciniak</b>
Stopień awansu zawodowego:	<b>n. dyplomowany</b>
Klasa:	<b>III G</b>
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	2 (5), 5 (3)
Cel ogólny lekcji:	Uczeń tworzy bardzo krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi pisemne w formie prostych wyrażen i zdań
Cele operacyjne lekcji:	Uczeń utrwala znajomość czasów przeszłych – past simple, past continuous, doskonali pisanie
Metody nauczania	Podejście komunikacyjne, pytania – odpowiedzi, pogadanka, opis, praca ze słownikiem on line, słownikiem tradycyjnym
Środki dydaktyczne: zdjęcia, komputer – translator, tablica interaktywna służąca jako główny ekran, słowniki polsko – angielskie , prezentacje power point strona YouTube <a href="http://www.youtube.com/watch?v=xHQxj70j33w">http://www.youtube.com/watch?v=xHQxj70j33w</a>	
Znajomość tworzenia czasów przeszłych, czas przeszły czasowników nieregularnych, uczeń zna słownictwo związane z opisem ludzi, miejsc, zdarzeń, historii	



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów

Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
1.	Powitanie i przedstawienie tematu lekcji.	Uczniowie siadają przy komputerach i podchodzą po słowniki.	3 min	
2.	Nauczyciel wyświetla na tablicy zwroty pojawiające się na początku, w środku i na końcu opowiadania	Uczniowie czytają i (ewentualnie) dopowiadają wyrażenia	5 min	
3.	Nauczyciel zadaje uczniom pytania typu „What did you do yesterday?”, „What did you do on holiday?”, „Did you see any scary film?”	Uczniowie odpowiadają na pytania i wybierają tematy	5 min	Prezentacja Power Point Pisanie_opowiadania_cz_1.ppt
4.	Nauczyciel wyświetla na tablicy podpunkty do ułożenia historii: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Where did it happen?</i></li> <li>• <i>Who was in this story?</i></li> <li>• <i>How did it begin / develop / finish?</i></li> <li>• <i>What emotions did the people feel?</i></li> <li>• <i>What do you think about the story?</i></li> </ul>	Uczniowie pracują, piszą krótkie opowiadanie, po czym prezentują je na forum grupy	15 min	Prezentacja Power Point Pisanie_opowiadania_cz_2.ppt



5.	Nauczyciel wyświetla historię na you tube „True Scary Stories Baker Hotel „	Uczniowie słuchają i próbują dokończyć historię podając propozycje – własne zdania	10 min	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=xHQxj70j33w">http://www.youtube.com/watch?v=xHQxj70j33w</a>
6.	Nauczyciel podaje koniec historii	Uczniowie porównują z własną wersją	6 min	

**Uwagi metodyczne**

Lekcja, ćwicząca opowiadanie historii, skierowana jest do uczniów średnio zaawansowanych.

Tablica interaktywna służy jako ekran. Uczniowie w trakcie zajęć uczą się korzystać ze słowników dostępnych on-line oraz słowników tradycyjnych.