



Scenariusz lekcji

Przedmiot:	j. angielski
Temat zajęć:	Wszystko o jedzeniu
Autor	
Imię i nazwisko	Katarzyna Marciniak
Stopień awansu zawodowego:	n. dyplomowany
Klasa:	3 G
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	1(6), 6, 11
Cel ogólny lekcji:	Utrwalanie oraz wprowadzenie nowego słownictwa związanego z jedzeniem i piciem.
Cele operacyjne lekcji:	Uczeń potrafi zamówić jedzenie w restauracji i zapłacić. Poznaje tradycyjne potrawy kuchni brytyjskiej. Uczy się rozumienia „native speakers”.
Metody nauczania	Słuchanie i powtarzanie wyrażen za lektorem (YouTube), koncentracja uwagi na materiale filmowym, nagrywanie scenek w restauracji
Środki dydaktyczne:	
http://www.youtube.com/watch?v=7DPFYEd-6IU (Food in Britain 3_8 ESL video) http://www.youtube.com/watch?v=FJQj8Ye9e1Y (Learn English Online - Useful Expression at the Restaurant) http://www.youtube.com/watch?v=_mw9-uk_QFk (Basic English vocabulary for restaurants) + transkrypt JamesESL English Lessons (engVid)	
Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności: nazwy podstawowych posiłków, dań,	



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów

Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
1.	Powitanie i przedstawienie tematu.	Uczniowie siadają przy komputerach i wyszukują strony na YouTube związane z restauracją.	5 min	Stanowiska komputerowe
2.	Nauczyciel sprawdza strony uczniów i prosi o założenie słuchawek.	Uczniowie powtarzają słownictwo za lektorem – native speakerem.	7 min	
3.	Nauczyciel dzieli uczniów na 2 grupy po 4 osoby.	Uczniowie wybierają spośród siebie 1 kelnera oraz 3 klientów	2 min	
4.	Nauczyciel każe uczniom ułożyć dialogi w restauracji	Uczniowie układają dialogi i przygotowują scenkę.	8 min	
5.	Nauczyciel prosi uczniów o sfilmowanie przygotowanych scenek.	2 grupy uczniów przedstawiają kolejno scenkę w restauracji. Uczeń rejestruje odgrywaną scenkę przy pomocy smartfonu.	6 min	Smartfony uczniów
6.	Nauczyciel uruchamia Windows Movie Maker	Uczniowie dokonują obróbki filmu uzupełniając go o tekst.	10 min	Program do montażu filmu
7.	Nauczyciel podsumowuje lekcję	Uczniowie prezentują swoje filmiki.	7 min	Projektor multimedialny podłączony do komputera



Uwagi metodyczne

Na lekcji wykorzystane są komputery + słuchawki, smartfony uczniów, materiały z Internetu – YouTube, tablica interaktywna, służąca jako wyświetlacz, program Windows Movie Maker do obróbki filmów.