



Scenariusz lekcji

Przedmiot: godzina wychowawcza	
Temat zajęć: Palenie papierosów	
Autor	
Imię i nazwisko Marta Gazda	
Stopień awansu zawodowego: nauczyciel dyplomowany	
Klasa: I gimnazjum	
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	
Cel ogólny lekcji: Poznanie zachowań asertywnych	
Cele operacyjne lekcji: <ul style="list-style-type: none">– uczeń potrafi swobodnie wypowiadać się o zachowaniach asertywnych– uczeń zna sposoby na asertywne radzenie sobie z odmawianiem palenia papierosów	
Metody nauczania <ul style="list-style-type: none">– słowna– projekcyjna	
Środki dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none">– film DVD– szablony zawieszek na drzwi	
Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności:	



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów

Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu
1	Prezentowanie tematu zajęć		5 min
2	Projekcja filmu „Asertywność-palenie papierosów”	Wspólne oglądanie filmu	10 min
	Prowadzenie pogadanki na temat filmu	Swobodne wypowiedzi uczniów	10 min
3	Zapowiada wykonanie pracy plastycznej „Zawieszki”	Wykonują pracę plastyczną	10 min
	Prośba o przedstawienie prac wykonanych przez uczniów	Spontaniczna prezentacja swoich prac	5 min
4	Podsumowanie zajęć, mówienie o potrzebie zachowań asertywnych, które mogą pomóc w zwalczaniu nałogów	Słuchanie podsumowania	5 min

Uwagi metodyczne

płyta DVD z filmem z serii „Asertywność” - „Koledzy”
 Producent sprzedaży Wydawnictwo PROJEKT – KOM