



## Scenariusz lekcji

Przedmiot:		Godzina wychowawcza		
Temat zajęć:		Kłamstwo.		
Autor				
Imię i nazwisko		Barbara Goik		
Stopień awansu zawodowego:		Nauczyciel dyplomowany		
Klasa:		VI SP		
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)		Nie dotyczy podstawy programowej		
Cel ogólny lekcji:		Uświadomienie kłamstwa i jego skutków.		
Cele operacyjne lekcji:		Uczeń zna film z serii „Asertywność” o kłamstwie. Uczeń potrafi swobodnie wypowiadać się o pożądanych zachowaniach asertywnych. Uczeń zna sposoby na asertywne radzenie sobie z kłamstwem.		
Metody nauczania		Eksponująca- film. Problemowa - dyskusja, burz mózgów.		
Środki dydaktyczne: płyta DVD z filmem z serii „Asertywność” - „Kłamstwo”, 10 czapek białych, 10 czapek czarnych, prezentacja multimedialna „Prawda czy fałsz”.				
Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności:				
Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi



1.	Prezentowanie temat zajęć. Zapoznanie uczniów z filmem z serii „Asertywność - Kłamstwo”.	Uczniowie uważnie słuchają.	5 min	
2.	Projekcja filmu „Asertywność - Kłamstwo”	Wspólne oglądanie filmu.	10 min	Laptop, projektor multimedialny
3.	Pogadanka dotycząca wrażeń i spostrzeżeń po obejrzeniu filmu o kłamstwie. Pytania do pogadanki: - Co czuje osoba, która została okłamana? - Dlaczego ludzie kłamią? - Jakie mogą być skutki kłamstwa?	Swobodne odpowiedzi uczniów. Uczniowie zapisują na tablicy negatywne skutki kłamstwa.	15 min	
4.	Zabawa „Czapki prawdy – czapki kłamstwa” Nauczyciel wygłasza zdania, a uczniowie mogą się do nich ustosunkować zakładając czapki białe lub czarne. Pytania: • Masz okulary? • Masz brata? • Masz siostrę? • Jesteśmy teraz w parku. • Lubię grać na komputerze. • itp	Uczniowie, gdy zdanie jest prawdziwe, zakładają czapki białe, a gdy fałszywe – czapki czarne.	5 min	
5.	<b>Zabawa „Prawda czy fałsz”</b>	Uczniowie, gdy zdanie jest prawdziwe, zakładają czapki białe, a gdy fałszywe – czapki czarne.	5 min	Prezentacja multimedialna
6.	Podsumowanie zajęć. Nauczyciel opowiada o negatywnych skutkach kłamstwa i potrzebie mówienia prawdy.	Uczniowie słuchają podsumowania.	5 min	

Uwagi metodyczne

**Płyta DVD z filmem z serii „Asertywność” - „Kłamstwo” wydawnictwo PROJEKT - KOM**