

Scenariusz lekcji

Przedmiot:	Godzina wychowawcza
Temat zajęć:	Emocje
Autor Dorota Tomasiak	
Imię i nazwisko	Dorota Tomasiak
Stopień awansu zawodowego:	nauczyciel mianowany
Klasa:	4 SP
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	
Cel ogólny lekcji:	Kształcenie umiejętności wyrażania własnych emocji
Cele operacyjne lekcji:	Po lekcji uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawać najważniejsze emocje jakie towarzyszą człowiekowi • nazwać pozytywne i negatywne emocje, • umie rodzić sobie z negatywnymi emocjami.
Metody nauczania	Słowne - pogadanka Oglądowe – pokaz Samodzielnego dochodzenia do wiedzy.
Środki dydaktyczne:	
Szary papier, kolorowe mazaki, chusta klanzy, tablica interaktywna własna prezentacja multimedialna.	
Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności:	
wykształcone myślenie przyczynowo-skutkowe	



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
1.	Przywitanie, sprawdzenie listy obecności.	Przygotowują się do zajęć.	5 min	
2.	Prezentuje na tablicy multimedialnej napis : Emocje	Swobodne wypowiedzi uczniów n/t skojarzeń związanych z tematem lekcji.	3 min	Tablica interaktywna. Prezentacja multimedialna.
3.	Prezentuje na tablicy multimedialnej poszczególnych emocji	Oglądają zdjęcia.	3 min	Tablica interaktywna.
4.	Pyta uczniów na jakie dwie grupy możemy podzielić emocje?	Oczekiwane odpowiedzi uczniów: pozytywne i negatywne	3 min	
5.	Prosi jednego ucznia o podejście do tablicy interaktywnej i pogrupowanie zdjęć	Podchodzi do tablicy i dokonuje podziału	5 min	Tablica interaktywna.
6.	Prezentuje na tablicy multimedialnej planszę Jak sobie rodzić z negatywnymi emocjami	Uczniowie czytają poniższe wyrazy Wsparcie Relaks Ćwiczenia Dieta Podają przykłady	5 min	Tablica interaktywna.
7.	Prosi o rozrysowanie na szarym papierze emocji pozytywnych i negatywnych	Korzystając z poznanych haseł dzieci rysują emocja na szarym papierze	10 min	
8.	Podsumowanie zajęć	Przy pomocy chusty klanzy wykrzykujemy poznane emocje	11 min.	
Uwagi metodyczne Brak uwag				



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**Nasza szansa
na sukces**

Projekt realizowany przez Zespół Szkół Nr 8
UL. OSIŃSKA 50, 44-240 ŻORY, tel./fax 32 434-54-44
e-mail: zs8zory@zs8.zory.pl, www.zs8.zory.pl