



Scenariusz lekcji

Przedmiot:	Godzina wychowawcza
Temat zajęć:	Komunikacja interpersonalna - Co bym powiedzieć chciał za pomocą mowy ciała?
Autor	
Imię i nazwisko	Barbara Goik
Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel dyplomowany
Klasa:	IV SP
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	Nie dotyczy podstawy programowej
Cel ogólny lekcji:	Poznanie sposobów komunikacji niewerbalnej za pomocą gestów i postawy ciała.
Cele operacyjne lekcji:	Uczeń rozumie znaczenie pozawerbalnej komunikacji międzyludzkiej. Uczeń rozumie, że emocje i stany można wyrazić w sposób niewerbalny. Uczeń potrafi rozpoznać emocje wyrażone za pomocą gestów i postawy ciała. Uczeń potrafi w kontaktach międzyludzkich stosować techniki niewerbalne.
Metody nauczania	Podające -wykład. Problemowe - dyskusja, burza mózgów.
Środki dydaktyczne: tablica interaktywna, laptop, projektor multimedialny.	
<p>Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności:</p> <p>Uczeń wie co to jest komunikacja interpersonalna.</p> <p>Uczeń zna podział na komunikację werbalną i niewerbalną.</p> <p>Uczeń potrafi wykazać różnice pomiędzy rodzajami komunikacji.</p>	



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
1.	Nauczyciel prowadzi pogadankę na temat komunikacji niewerbalnej. Pytania do pogadanki: - W jaki sposób ludzie się komunikują ? - Czy komunikacja jest istotna w życiu? - Co przeszkadza w dobrej komunikacji?	Uczniowie swobodnie wypowiadają się.	15 min	
2.	Uruchamia zadania na tablicy interaktywnej.	Uczniowie dobierają podpisy do obrazków na tablicy interaktywnej.	10 min	Tablica interaktywna.
3.	Nauczyciel proponuje zabawę „Podaj gest”.	Uczniowie pokazują gesty. Osoba siedząca obok pokazuje gest kolegi i dodaje swój gest.	5 min	
4.	Nauczyciel podsumowuje zajęcia.	Uczniowie opowiadają o wrażeniach z zajęć.	10 min	
5	Na zakończenie nauczyciel proponuje zabawę „Jak czujesz się w tej chwili - pokaż za pomocą gestu”	Uczniowie wykonują gesty ukazujące ich samopoczucie.	5 min	

Uwagi metodyczne