



Scenariusz lekcji

Przedmiot: Godzina wychowawcza	
Temat zajęć: Bezpieczeństwo w sieci	
Autor	
Imię i nazwisko Małgorzata Majka	
Stopień awansu zawodowego: Nauczyciel mianowany	
Klasa: VI	
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	Nie dotyczy podstawy programowej
Cel ogólny lekcji: Bezpieczne korzystanie z sieci	
Cele operacyjne lekcji: - uczeń zna dobre strony Internetu - uczeń zna zagrożenia płynące z Internetu - uczeń zna zasady bezpieczeństwa pracy w sieci	
Metody nauczania Metoda Problemowa : dyskusja i burza mózgów Metoda pracy w grupach Metoda Eksponująca: oglądanie filmu	
Środki dydaktyczne: - kartki i długopisy - film – źródło Internet : https://www.youtube.com/watch?v=HGPPB8LROOO0	



Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności:

- uczeń zna dobre i złe strony Internetu
- uczeń zna zasady bezpiecznego korzystania z sieci



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
Lp	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
	Powtórzenie wiadomości z poprzednich zajęć na temat Internetu, programów internetowych, przeglądarek i witryn internetowych	Uczniowie aktywnie uczestniczą w powtórzeniu wiadomości	5	
	Co można robić za pomocą Internetu? – burza mózgów.	Uczniowie spisują wszystkie propozycje na tablicy, ewentualnie nauczyciel naprowadza dzieci na nie wymienione zastosowania Sieci.	5	
	Nauczyciel zwraca uwagę, że na liście z zastosowaniami Internetu znalazła się rozmowa, poznawanie znajomych i proponuje dzieciom zabawę w "Rozmowę w Internecie". Dzieli uczestników na dwie grupy (rozdziela koło na dwa półkola), prosi by uczniowie odwrócili się plecami do wnętrza koła, tak, aby każdy z nich patrzył na zewnątrz koła. Nauczyciel rozdaje każdemu po małej kartce, a następnie podaje instrukcje: "Wymyśl sobie pseudonim, tzw. nick, dzięki któremu nikt cię nie rozpozna i zapisz go w lewym górnym rogu kartki..."	Praca w grupach	25	



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
	<p>„Teraz niech każdy napisze obok swojego pseudonimu (nicka) jedno zdanie, w którym o coś zapyta swego przyszłego rozmówcę np. „RUNCAJS: cześć, co robisz, jak wyglądasz?”</p> <p>Nauczyciel zbiera kartki, rozdaje je przypadkowo osobie z przeciwnej grupy (z drugiego półkola), tak, aby każdy dostał jakąś kartkę.</p> <p>- Podaje kolejną instrukcję:</p> <p>„Teraz pod spodem dodajcie swój pseudonim (nick), który sobie wybraliście i odpowiedzcie na pytanie.”</p> <p>Po zebraniu wszystkich kartek n-el wyjaśnia, że tak wygląda rozmowa w <u>internecie</u> za pomocą komunikatora lub czatu.</p> <p>Odczytuje kilka z nich.</p> <p>N-el pyta po przeczytaniu każdej kartki: ”Jak myślicie, kim jest jeden z rozmówców np.”RUMCAJS” – klasa zgaduje.</p> <p>- Jeśli klasa nie zgadła, prosi, aby pokazała się osoba posługująca się odczytanym nickiem.</p> <p>Komentarz o bezpieczeństwie i anonimowości w sieci.</p> <p>N-el podkreśla zasady podczas korzystania z internetu</p>	Praca w grupach		
	Następnie n-l prosi grupy o podanie wymyślonych zasad bezpieczeństwa i zapisuje dobre pomysły na tablicy.	W tych samych grupach uczniowie układają plan bezpieczeństwa w Internecie. Ustalają i notują na sztaludze w punktach jak należy się zachowywać, żeby być bezpiecznym w Internecie.	5	



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
	Nauczyciel odtwarza film o bezpieczeństwie w sieci	Uczniowie uważnie oglądają i słuchają	1,42	Tablica interaktywna lub projektor multimedialny

Uwagi metodyczne