



Scenariusz lekcji

Przedmiot:	EDUKACJA Wczesnoszkolna		
Temat zajęć:	MIESZKAŃCY LASU I ICH SPIŻARNIE		
Autor			
Imię i nazwisko	HALINA NOWAK		
Stopień awansu zawodowego:	dyplomowany		
Klasa:	I		
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)			
Cel ogólny lekcji:	<ul style="list-style-type: none">• zapoznanie dzieci ze zwierzętami żyjącymi w lesie i ich kryjówkami.• doskonalenie słuchania tekstu ze zrozumieniem.• utrwalanie poznanych liczb.• doskonalenie pisania poznanych liter.		
Cele operacyjne lekcji:	<ul style="list-style-type: none">• dziecko potrafi odpowiadać na pytania dotyczące sytuacji, tekstu, ilustracji,• dziecko potrafi słuchać ze zrozumieniem utworów czytanych przez nauczyciela,• dziecko zna cyfry <i>od 1 do 6</i> i przyporządkowuje im odpowiednią liczbę elementów,• dziecko potrafi przeliczać zbiory i podpisywać odpowiednią liczbą,• dziecko zna nazwy niektórych zwierząt żyjących w lesie,• dziecko potrafi krótko wypowiadać się na temat mieszkańców lasu i ich kryjówek.• naśladuje ruchem i dźwiękiem odgłosy lasu		



Metody nauczania

słowna- rozmowa, czytanie, objaśnianie, aktywna, oglądowa-
pokaz samodzielnych doświadczeń.

Środki dydaktyczne: podręcznik, wyprawka, zdjęcia zwierząt, CD, prezentacja
multimedialna , karty pracy, liczmany.

Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do
zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności:



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
1.	Czytanie wiersza przez nauczyciela	Słuchanie wiersza i wypowiadanie się na jego temat.		
2.	Rozmowa na temat mieszkańców lasu i ich kryjówek na podstawie ilustracji i tekstu czytanego przez nauczyciela	Dzieci wypowiadają się na temat ilustracji i tekstu. Odpowiadają na pytania nauczyciela.		Wykorzystanie tablicy multimedialnej (wyszukiwanie zwierząt żyjących w lesie, łączenie nazw z obrazkiem, łączenie zwierząt z ich kryjówkami)
3.	Ćwiczenia analizy i syntezy głoskowej.	Dzieci uzupełniają wyrazy brakującymi literami.		
4.	Rysowanie po śladzie	Rysują po śladzie		
5.	Słuchanie opowiadania „Jesień w przyrodzie”.	Dzieci słuchają nagrania odgłosów mewy, gawrona, sójki i dzięcioła. Naśladują odgłosy znanych im ptaków.		
6.	Zabawa matematyczna „Orzechy”. Każde dziecko otrzymuje 6 orzechów lub innych liczmanów. Nauczyciel mówi krótki wierszyk a następnie wydaje polecenia	Dzieci przeliczają orzechy.		
7.	Odszukiwanie takich samych wyrazów.	Odszukują te same wyrazy i zaznaczają je kredką		
8.	Ćwiczenia w liczeniu – porównywanie liczebności.	Dzieci liczą w zakresie 6, porównują liczebności.		Wykorzystanie tablicy multimedialnej (porównywanie liczebności)



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
9.	Kolorowanie rysunku zgodnie z kodem.	Uczniowie kolorują rysunek.		
10	„Środowisko życia leśnych zwierząt” – utrwalanie wiadomości.	Nauczyciel rozpoczyna zdanie, a dzieci kończą je, wymieniając nazwy zwierząt.		

Uwagi metodyczne