



Scenariusz lekcji

Przedmiot:	Kształcenie zintegrowane
Temat zajęć:	„ Pierwsze wiosenne kwiaty”
Autor	
Imię i nazwisko	Kremiec Mirela
Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel mianowany
Klasa:	1SP
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	Opisuje życie roślin w wybranych ekosystemach, nazywa i wyróżnia rośliny, świadomie i aktywnie słucha muzyki, dba o poprawność ortograficzną poznanych wyrazów, dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, potrafi ciąć papier
Cel ogólny lekcji:	Cztery pory roku w słowie, muzyce i plastyce
Cele operacyjne lekcji:	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje na ilustracji wiosenne kwiaty • Wskazuje części roślin • Stosuje poznane reguły ortograficzne • Koloruje zgodnie z podanym kodem • Opowiada o wiosnie • Starannie wykonuje pracę plastyczną • Odtwarza muzykę ruchem ciała
Metody nauczania	słowna, praktycznego działania, integracyjna
Środki dydaktyczne:	ilustracje wiosennych kwiatów, kolorowanka, muzyka „Walc kwiatów” tablica interaktywna, podpisy do obrazków.
<p>Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Znać części roślin ➤ Wiedzieć czego roślina potrzebuje do wzrostu ➤ Słuchać uważnie tekstu oraz wypowiedzi innych ➤ Bawić się zgodnie przy muzyce z innymi ➤ Bezpiecznie korzystać z nożyczek, kleju, ➤ Łączyć elementy z krepiny ➤ Dodawać i odejmować w zakresie 20 	



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
1.	Czynności organizacyjno-porządkowe: obecność, sprawdzenie zadania domowego, przekazanie informacji bieżących	Sprawdzenie obecności, pokazanie zadania domowego, wklejanie lub pisanie informacji do zeszytu korespondencji	5minut	Dziennik lekcyjny, zeszyt przedmiotowy lub książka, zeszyt korespondencji
2.	Swobodna rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie na wiosnę. Na podstawie ilustracji i własnych obserwacji	Wypowiada się na temat ilustracji podręcznika oraz tego, co może zaobserwować za oknem.	10 minut	podręcznik



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
3.	Praca przy tablicy interaktywnej	Wskazywanie i łączenie poszczególnych części rośliny. Rozpoznawanie i charakteryzowanie pierwszych wiosennych kwiatów. Poznanie nazw niektórych z nich. Wykonanie działań matematycznych i kolorowanie obrazka zgodnie z kodem. Zastosowanie poznanych reguł ortograficznych.	15 minut	Tablica interaktywna,
4.	Odtworzenie utworu muzycznego „Walc kwiatów” Czajkowskiego. Zachęcenie do naśladowania rozwoju i wzrostu rośliny	Wysłuchanie utworu muzycznego „Walc kwiatów” Czajkowskiego. Naśladowanie rozwoju i wzrostu rośliny	7 minut	Odtwarzacz CD utwór muzyczny P. Czajkowskiego „Walc kwiatów”
5	Zachęcenie do twórczego działania.	Wykonanie wiosennych kwiatów z krepiny.	45 minut	Krepina, klej nożyczki, druk

Uwagi metodyczne

Tablica interaktywna, „Oznaki wiosny. cdf”