



## Scenariusz lekcji

Przedmiot:	<b>EDUKACJA Wczesnoszkolna</b>		
Temat zajęć:	<b>Ja w kosmosie.</b>		
Autor			
Imię i nazwisko	<b>HALINA NOWAK</b>		
Stopień awansu zawodowego:	<b>dyplomowany</b>		
Klasa:	<b>I</b>		
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)			
Cel ogólny lekcji:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozbudzanie zainteresowania badaniem kosmosu,</li><li>• Wspomaganie rozwoju umysłowego w zakresie wypowiedzania się</li><li>• Kształtowanie motywacji do samodzielnego czytania</li></ul>		
Cele operacyjne lekcji:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potrafi wypowiadać się na temat ilustracji i książek na temat kosmosu,</li><li>• Rozumie znaczenie odkrycia Mikołaja Kopernika</li><li>• Wie jak zbudowany jest Układ Słoneczny,</li><li>• Wzbogaca swoje słownictwo o wyrazy: kosmos, Układ Słoneczny,</li><li>• Czyta wyrazy i zdania ze zrozumieniem ich treści,</li><li>• Potrafi przeliczać w zakresie 10</li></ul>		
Metody nauczania	<b>Słowna, oglądowa – pokaz, samodzielnych doświadczeń</b>		
Środki dydaktyczne:	<b>Krzyżówka, prezentacja multimedialna, ilustracje, czasopisma, płyta CD, podręcznik, ćwiczenia</b>		



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności:

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**Nasza szansa  
na sukces**

Projekt realizowany przez Zespół Szkół Nr 8  
UL. OSIŃSKA 50, 44-240 ŻORY, tel./fax 32 434-54-44  
e-mail: [zs8zory@zs8.zory.pl](mailto:zs8zory@zs8.zory.pl), [www.zs8.zory.pl](http://www.zs8.zory.pl)



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
1.	Rozwiązywanie krzyżówki przygotowanej przez nauczyciela.	Uczniowie próbują rozwiązać krzyżówkę		Wykorzystanie prezentacji (slajdy nr 1-5)
2.	Przekazanie dodatkowych informacji dotyczących kosmosu	Swobodne wypowiedzi uczniów.		Slajdy nr 6-11
3.	Prezentacja przyniesionych przez uczniów ilustracji i czasopism.	Wypowiedzi uczniów na temat przyniesionych pomocy.		
4.	Uzupełnianie rysunku.	Uczniowie rysują siebie w rękawie. Kolorowanie obrazka.		
5.	Nauka na pamięć wiersza D. Wawilów pt. „Wyliczanka”	Uczniowie powtarzają słowa wiersza za nauczycielem. Uzupełniają wyrazy w wyliczance.		
6.	Przeliczanie elementów w zakresie 10	Uczniowie zaznaczają zbiory z liczbą elementów przekraczających 10		
7.	Utrwalanie pojęć: najwięcej, najmniej	Uczniowie udzielają odpowiedzi na pytania.		



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
8.	Zabawa słowna „Echo” - Ćwiczenia w tworzeniu liczb dwucyfrowych.	Uczniowie do każdego wypowiedzianego przez N. słowa – hasła, dokładają powtarzające się słowo – odzew. Zapisywanie liczb dwucyfrowych.		
9.	Nauka: ”Piosenki o Mikołaju Koperniku”	Uczniowie powtarzają tekst piosenki. Nauka melodii.		

Uwagi metodyczne