



Scenariusz lekcji

Przedmiot:	Kształcenie zintegrowane
Temat zajęć:	„Zdrowo jemy duzi być chcemy”
Autor	
Imię i nazwisko	Kremiec Mirela
Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel mianowany
Klasa:	1SP
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się, rozpoznaje drzewa owocowe, dodaje i odejmuje w zakresie 5, rozwiązuje łatwe zadania tekstowe jednodziałaniowe, rozumie i rozróżnia pojęcie głoska, litera; tworzy wypowiedź ustną, klasyfikuje przedmioty według kształtu, barwy, zapachu, utrzymuje ład porządek wokół siebie, dba o bezpieczeństwo swoje i innych; świadomie i aktywnie słucha muzyki.
Cel ogólny lekcji:	Zdrowe odżywianie
Cele operacyjne lekcji:	<p>Rozpoznaje owoce (jabłka, gruszki, morele, banany)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie jakie owoce rosną w sadzie • Przelicza owoce liczebnikami porządkowymi i głównymi • Dodaje i odejmuje w zakresie 5 • Dokonuje analizy i syntezy wyrazów z głoską O • Uważnie słucha • Dbą o bezpieczne korzystanie z noża, łyżeczki i widelca.
Metody nauczania	praktycznego działania, organoleptyczna, oglądowa, integracyjna
Środki dydaktyczne:	woreczek z owocami, deski, nożyki, radio, płyta CD z utworem „Witaminki”, prezentacja Power point



Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności:

- Zna owoce
- Rozpoznaje kształt, smak, zapach
- Słuchać uważnie tekstu oraz wypowiedzi innych
- Bawić się zgodnie przy muzyce z innymi
- Bezpiecznie korzystać nożyka, widelca, łyżeczki
- Rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe
- Dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 20



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
1.	Czynności organizacyjno-porządkowe: obecność, sprawdzenie zadania domowego, przekazanie informacji bieżących	Sprawdzenie obecności, pokazanie zadania domowego, wklejanie lub pisanie informacji do zeszytu korespondencji	5 minut	Dziennik lekcyjny, zeszyt przedmiotowy lub książka, zeszyt korespondencji
2.	Wprowadzenie do tematu lekcji na podstawie zabawy integracyjnej „Sałatka owocowa”	Bawi się z innymi dziećmi. Wymienia owoce potrzebne do zrobienia sałatki owocowej.	5 minut	Zabawa integracyjna w kole.
3.	Przedstawienie ilustracji sadu jesienią	Oglądanie ilustracji sadu i opowiadanie o tym, co się dzieje w sadzie jesienią. Jakie rosną drzewa owocowe? Co robią sadownicy?	10 minut	Ilustracja sadu z podręcznika



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
4.	Zaproszenie do zabawy w magiczny woreczek.	Rozpoznawanie wybranych owoców po smaku, kształcie, zapachu. Klasyfikowanie wg podanych cech.	10 minut	Woreczek, opaska na oczy, owoce: jabłko, gruszka, śliwka, morela, banan
5	Praca z tablicą interaktywną.	Praca z tablicą. Rozwiązywanie zadań w zakresie 5. Dodawanie i odejmowanie na konkretach. Przeliczanie liczebnikami głównymi i porządkowymi.	15 minut	Prezentacja Power Point
6.	Zaproszenie do zabawy ruchowej przy muzyce	Zabawa ruchowa do piosenki „ Witaminki”	5 minut	Odtwarzacz CD nagranie piosenki Witaminki
7.	Analiza i synteza wyrazów z głoską O	Praca z książką. Analiza i synteza wyrazów z głoską O w nagłosie. Układanie modeli dźwiękowych wyrazów.	10 minut	Podręcznik, kartoniki do układania modeli dźwiękowych wyrazów.



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów

8.	Przygotowanie i wykonanie sałatki owocowej z przyniesionych owoców.	Wykonanie sałatki owocowej z przyniesionych owoców.	45 minut	Deski, fartuszek, nożyki, łyżeczki, miska, owoce
----	---	---	----------	--

Prezentacja
Raz dwa trzy liczysz Ty.pptx