



Scenariusz lekcji

Przedmiot: Edukacja wczesnoszkolna	
Temat zajęć: Schowam lato do słoika	
Autor Dorota Tomasiak	
Imię i nazwisko	Dorota Tomasiak
Stopień awansu zawodowego:	nauczyciel mianowany
Klasa:	2 SP
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	
Cel ogólny lekcji:	Zapoznanie dzieci ze sposobami przetwarzania warzyw i owoców
Cele operacyjne lekcji:	Po lekcji uczeń potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • umie wypowiadać się na podany temat, • czyta cicho ze zrozumieniem, • korzysta z różnych źródeł informacji, • Zna sposoby przechowywania i przetwarzania owoców i warzyw, • wyróżnia i zna części ogórka, • rozkładanie cyfr na dziesiątki i jedności • efektywnie współpracuje w grupie.
Metody nauczania	Słowne - pogadanka Oglądowe – pokaz Samodzielnego dochodzenia do wiedzy.
Środki dydaktyczne: Podręcznik, zeszyt ćwiczeń, kredki, różne przetwory, tablica interaktywna. Lekcja – edukacja przygotowana w programie exe-learning.	
Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności: wykształcone myślenie przyczynowo-skutkowe	



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
1.	Przywitanie, sprawdzenie listy obecności.	Przygotowują się do zajęć.	5 min	
2.	Prezentuje na tablicy multimedialnej słoi ki z przetworami	Swobodne wypowiedzi uczniów n/t skojarzeń związanych z tematem lekcji.	3 min	Tablica interaktywna. exe-learning.
3.	Prezentuje na tablicy multimedialnej poszczególne warzywa i owoce nadające się do przetwarzania	Oglądają zdjęcia.	3 min	Tablica interaktywna. exe-learning.
4.	Pyta uczniów jakie znają sposoby przetwarzania warzyw i owoców	Oczekiwane odpowiedzi uczniów: grzyby, pomidory, ogórki, jabłka, śliwki	3 min	
5.	Prosi jednego ucznia o podjęcie do tablicy interaktywnej i pogrupowanie zdjęć	Podchodzi do tablicy i dokonuje podziału; oddziela warzywa od owoców	5 min	Tablica interaktywna. exe-learning.
6.	Prezentuje na tablicy multimedialnej planszę z budową ogórka	Uczniowie czytają i zapoznają się z budową warzywa	5 min	Tablica interaktywna. exe-learning.
7.	Prosi o uzupełnienie tekstu z lukami	Korzystając z poznanych haseł dzieci uzupełniają luki	10 min	Zeszyt ćwiczeń
8	Wskazuje w cyfrze jedności i dziesiątki	Dokonuje podziału cyfry na dziesiątki i jedności	10 min	Tablica interaktywna. exe-learning.
8.	Podsumowanie zajęć: praca domowa ćwiczenia s. 25	Zapisanie zadania domowego	.	
Uwagi metodyczne				
Brak uwag				



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**Nasza szansa
na sukces**

Projekt realizowany przez Zespół Szkół Nr 8
UL. OSIŃSKA 50, 44-240 ŻORY, tel./fax 32 434-54-44
e-mail: zs8zory@zs8.zory.pl, www.zs8.zory.pl