



Scenariusz lekcji

Przedmiot:	Kształcenie zintegrowane	
Temat zajęć:	„ Cztery pory roku”	
Autor		
Imię i nazwisko	Kremiec Mirela	
Stopień awansu zawodowego:	Nauczyciel mianowany	
Klasa:	1SP	
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody zależności od pór roku; wie jak zachować się odpowiednio do warunków atmosferycznych; odczytuje temperaturę z termometru (bez wartości ujemnych); podejmuje działalność twórczą posługując się kształtem, barwą, teksturą na płaszczyźnie i w przestrzeni; świadomie i aktywnie słucha muzyki; rozumie pojęcie wyraz głoska, aktywnie słucha testu	
Cel ogólny lekcji:	Cztery pory roku w słowie, muzyce i plastyce	
Cele operacyjne lekcji:	<ul style="list-style-type: none"> • Zna pory roku • Wymienia pory roku po kolei • Zna elementy charakterystyczne dla danej pogody • Umie ubrać się do pogody • Gromadzi słownictwo potrzebne do charakterystyki danej pory roku • Odczytuje i zapisuje pomiar temperatury z termometru • Odczytuje rebus z nazwami pór roku • Wybiera ze zgromadzonych przedmiotów te, które są charakterystyczne dla danej pory roku • Dopasowuje utwór muzyczny do danej pory roku • Starannie wykonuje pracę plastyczną 	
Metody nauczania	słowna, oglądowa, praktycznego działania	
Środki dydaktyczne:	obrazki, płyta CD z nagraniem utworu Vivaldiego, rekwizyty: skakanka, gumowce, parasol, kwiatek, ptak, kółko ratunkowe, piłka plażowa, strój kąpielowy, zboże, sanki, bałwan, karmnik, tablica interaktywna.	



Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności:

- Znać pory roku
- Dopasować strój do pogody
- Słuchać uważnie tekstu oraz wypowiedzi innych
- Bawić się zgodnie przy muzyce z innymi
- Bezpiecznie korzystać z nożyczek, kleju
- Wiedzieć, co to jest termometr



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
1.	Czynności organizacyjno-porządkowe: obecność, sprawdzenie zadania domowego, przekazanie informacji bieżących	Sprawdzenie obecności, pokazanie zadania domowego, wklejanie lub pisanie informacji do zeszytu korespondencji	5 minut	Dziennik lekcyjny, zeszyt przedmiotowy lub książka, zeszyt korespondencji
2.	Przedstawienie rebusu wprowadzającego w temat lekcji	Rozwiązanie rebusu wprowadzającego w lekcję	5 minut	Rebus fonetyczny
3.	Czytanie wiersza Pt: „Cztery pory roku”	Wysłuchanie wiersza Pt: „Cztery pory roku”	3 minuty	Wiersz „Cztery pory roku”
4.	Rozmowa na temat treści utworu.	Wyszczególnienie, co jest charakterystyczne dla danej pory roku	7 minut	Wiersz „Cztery pory roku”
5.	Pokaz czterech pór roku	Rozpoznanie pór roku na ilustracjach po cechach charakterystycznych.	10 minut	Prezentacja Power point



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów

6.	Demonstracja różnego rodzaju termometrów. Pokazanie jak odczytuje się temperaturę na termometrze. Zwrócenie uwagi na różną temperaturę dla każdej pory roku	Praca z książką. Odczytanie temperatur powietrza dla wiosny, lata, jesieni, zimy.	10 minut	Książka, termometry
7.	Odtworzenie utworu muzycznego A. Vivaldiego „Cztery pory roku”	Dopasowanie na podstawie wysłuchanego fragmentu muzyki do pory roku.	12 minut	Odtwarzacz CD, płyta z nagrany utworem
8.	Wspólne z uczniami tworzenie portretu dowolnej pory roku.	Tworzenie portretu dowolnej pory roku metodą collage.	45 minut	Wycinki z gazet, klej, nożyczki

Uwagi metodyczne

Prezentacja pory roku. pptx