



Scenariusz lekcji

Przedmiot:	EDUKACJA Wczesnoszkolna		
Temat zajęć:	LODOWE GÓRY		
Autor			
Imię i nazwisko	HALINA NOWAK		
Stopień awansu zawodowego:	dyplomowany		
Klasa:	III		
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)			
Cel ogólny lekcji:	- Zapoznanie uczniów z krainą wiecznych lodów		
Cele operacyjne lekcji:	<ul style="list-style-type: none">- umie wypowiadać się na podany temat,- czyta cicho ze zrozumieniem,- korzysta z różnych źródeł informacji,- wzbogaca swoje słownictwo o wyrazy: góra lodowa, zorza polarna, Antarktyda, Arktyka- zna położenie i warunki życia panujące na Antarktydzie i Arktyce,- wskazuje na globusie bieguny: północny i południowy,- dodaje i odejmuje pełnymi dziesiątkami w zakresie 100,- potrafi mnożyć i dzielić w zakresie 20,- efektywnie współpracuje w grupie.		
Metody nauczania	rozmowa, praca z tekstem, działalność praktyczna, oglądowa - pokaz, samodzielnych doświadczeń		
Środki dydaktyczne:	podręcznik, mapa, globus, prezentacja multimedialna, akwarium, woda, bryła lodowa, kartoniki		



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności:

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**Nasza szansa
na sukces**

Projekt realizowany przez Zespół Szkół Nr 8
UL. OSIŃSKA 50, 44-240 ŻORY, tel./fax 32 434-54-44
e-mail: zs8zory@zs8.zory.pl, www.zs8.zory.pl



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
1.	Przeprowadzanie obserwacji i definiowanie pojęcia góra lodowa .	Dzieci oglądają zdjęcia przedstawiające góry lodowe. Opisują ich wygląd. Wskazują różnice i podobieństwa w zakresie znaczeniowym wyrażeń: góra – góra lodowa		Oglądanie prezentacji: slajdy nr 1,2,3
2.	Czytanie opowiadania: „Wielka podróż Lulie”	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat treści opowiadania.		
3.	Przeprowadzenie doświadczenia „Góry lodowe”	Dzieci swobodnie się wypowiadają na temat doświadczenia.		
4.	Korzystanie z globusa i mapy jako ważnych źródeł informacji.	Dzieci podzielone na grupy wyszukują na globusie miejsc na Ziemi gdzie znajduje się najwięcej śniegu. Odczytują ich nazwy.		
5.	Przedstawienie informacji i prezentacja zdjęć krain wiecznego śniegu.	Swobodne wypowiedzi dzieci na temat prezentacji.		Slajdy nr 4 do 11
6.	Układanie zdań.	Uczniowie układają zdania z rozsypanych puzzli i pisanie ich w kolejności wydarzeń.		



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
7.	Dobieranie odpowiednich przymiotników do rzeczowników.	Opisywanie zwierząt.		
8.	Przeprowadzenie twórczej zabawy „Topniejące góry lodowe”	Uczniowie podzieleni na małe grupy. Każda z nich, według własnego pomysłu, tworzy z siebie rzeźbę góry lodowej. „Góry” powoli przemieszczają się i topnieją (wg własnych pomysłów)		
9.	Przedstawienie informacji „Niezwykłe zjawiska na niebie”	Uważnie słuchają i obserwują przedstawione zdjęcia i informacje na ich temat.		Slajdy nr 12, 13,14
10.	Prowadzenie zabawy matematycznej	Dzieci otrzymują kartoniki na których wpisują liczby (pełne dziesiątki). Nauczyciel zadaje pytanie – uczniowie podnoszą odpowiednie kartoniki.		
11.	Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu	Uczniowie dodają i odejmują pełnymi dziesiątkami w zakresie 100.		
12.	Rozwiązywanie zadań tekstowych	Uczniowie rozwiązują zadania tekstowe.		



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
13.	Mnożenie i dzielenie w zakresie 20	Wykonują ćwiczenia z mnożenia i dzielenia.		
14.	Dostrzeganie szczegółów „W osadzie polarników”	Zaznaczanie różnic między obrazkami.		

Uwagi metodyczne