



Scenariusz lekcji

Przedmiot:	biologia
Temat zajęć:	Dziedziczenie cech sprzężonych z płcią - choroby genetyczne człowieka.
Autor	
Imię i nazwisko	Grażyna Piwowarczyk
Stopień awansu zawodowego:	nauczyciel dyplomowany
Klasa:	III gimnazjum
Odniesienie do podstawy programowej (punkty podstawy programowej)	VIII.4 VIII.7 VI.5.3 VIII. 5
Cel ogólny lekcji:	Znajomość uwarunkowań zdrowia człowieka .
Cele operacyjne lekcji:	uczeń: < podaje przykłady cech człowieka sprzężonych z płcią, < przedstawia rolę głównych składników krwi, < przedstawia zależność pomiędzy genem a cechą, < posługuje się podstawowymi pojęciami genetyki.
Metody nauczania	< aktywizujące: < obserwacja, < słowna - wykład ilustrowany.
Środki dydaktyczne: < tablica interaktywna, < projektor do tablicy interaktywnej, < laptop, < prezentacja multimedialna, < zeszyt ćwiczeń dla gimnazjum: "Świat biologii 3".	
Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności: < zna organizację materiału genetycznego w jądrze komórkowym, < określa zestaw wszystkich chromosomów w komórce somatycznej - karyotyp człowieka, < wskazuje chromosomy płci.	



Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów				
Lp.	Czynności nauczyciela	Czynności ucznia	Przydział czasu	Rodzaj wykorzystanej technologii, uwagi
1.	Sprawdza obecności uczniów.	Zgłasza swoją obecności.	2 min.	
2.	Sprawdza stopień opanowania wiadomości z poprzedniej lekcji/niezbędnych do zrozumienia dzisiejszej/.	Odpowiada.	6 min.	
3.	Podaje temat lekcji, zapoznaje uczniów z celami lekcji i formami pracy.	Słucha.	1 min.	.
4.	Dokonyuje prezentacji multimedialnej: - prezentuje, - interpretuje, - zadaje pytania, - naprowadza, - wyjaśnia.	Obserwuje , - słucha, - pyta, - odpowiada	25 min.	< tablica interaktywna, < projektor do tablicy interaktywnej., < laptop. (Prezentacja.)
5.	Poleca uczniom wykonać ćw. 4str.15 z zeszytu ćwiczeń , wykorzystując wiadomości poznane na lekcji.	Wykonuje ćwiczenie, a następnie wybrany uczeń interpretuje je na forum klasy	4 min.	
6.	Poleca skreślić wyrazy tak w ćw. 5 str.15, aby powstały zdania prawdziwe.	Wykonuje ćwiczenie, wybrany uczeń przedstawia rozwiązanie na forum klasy.	4 min.	
7.	Podsumowuje lekcję < określa zakres wiadomości i umiejętności jaki uczniowie powinni opanować z lekcji	Słucha, zaznacza pracę domową.	3 min.	



	na ocenę bardzo dobrą, < ocenia aktywność uczniów na lekcji (plusy), < podaje zadanie do wykonania w domu: ćw.6 str.15 z zeszytu ćwiczeń.			
--	--	--	--	--

Uwagi metodyczne:

Prezentacja multimedialna zawiera 12 slajdów:

1. Co to jest hemofilia.
2. Co powoduje tę chorobę?
3. Dziedziczenie hemofilii.
4. Dłuższe krwawienie.
5. Czynniki krzepnięcia krwi.
7. Trzy postaci choroby.
8. Typy hemofilii.
9. Choroba v. Willebranda.
10. Hemofilia w Polsce.
11. Leczenie hemofilii.
12. Choroba królów.